



Institut
Daarul Qur'an



BUKU PANDUAN AKADEMIK **Institut Daarul Qur'an Jakarta**

BIDANG AKADEMIK DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA

**SURAT KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA
NOMOR: 017/1.01/IDAQU/VIII/2022**

TENTANG

**PEDOMAN AKADEIK
INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Bismillahirrahmannirahim

Dengan senantiasa memohon Rahmat dan Ridho Allah SWT, dengan ini Rektor Institut Daarul Qur'an Jakarta, setelah:

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan di Institut Daarul Qur'an Jakarta maka perlu ditetapkan pedoman.
2. Bahwa sehubungan dengan poin 1, perl dibuat Pedoman Akademik Institut Daarul Qur'an Jakarta.
3. Bahwa sehubungan dengan poin 1 dan 2, maka perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor tentang Pedoman Akademik Institut Daarul Qur'an Jakarta Tahun Akademik 2022/2023.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 116 Tahun 2020
6. SK Pengangkatan Rektor Institut Daarul Qur'an Jakarta Nomor : 001/PTDQ/SKJ-YDQI/A.01/V/2018

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Peraturan Rektor tentang Pedoman Akademik Institut Daarul Qur'an Jakarta Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, segala sesuatunya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Tangerang
Pada Tanggal : 29 Agustus 2022
Rektor Institut Daarul Qur'an Jakarta



Dr. Muhammad Anwar Sani, S.Sos.I., M.E.
NIP. 00703001

**BUKU PANDUAN AKADEMIK
INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA**



**BIDANG AKADEMIK DAN
PENGEMBANGAN LEMBAGA**

**INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA
2022**

TIM PENYUSUN

Buku Panduan Akademik Institut Daarul Qur'an Jakarta Edisi Pertama, Cetakan Ketiga

Penanggung Jawab : Dr. Muhammad Anwar Sani, S.Sos.I., M.E
Rektor Institut Daarul Qur'an Jakarta

Pengarah : 1. Dr. Nur Diana Dewi, ME
Wakil Rektor II Bidang Adminitrasi,
Keuangan, dan Umum.
2. Rina Susanti Abidin Bahren, MA
Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan,
dan Kerjasama

Ketua : Marzuki, S.Kom, M.MSI
Wakil Rektor I Bidang Akademik

Sekretaris : 1. Dr. Zulfarizal., M.Ag.
2. Fitra Dila Lestari, M.Pd.

Anggota : 1. Putri Nurina, MA.Pd.
2. Mohamad Mualim, Lc., M.A.
3. Khoirun Nidhom, Lc., M.A.
4. Miftachudin, M.Pd.
5. Nur Azmi Wiantina, M.Pd.
6. Dwi Prasetyo, S.E., M.M.
7. Munjir Tamam, S.Sy., M.Ag.

Editor : Hadi Rohyana, M.Pd.

Alamat.

Institut Daarul Qur'an Jakarta

Jl. Cipondoh Makmur Raya, RT.003/RW.009, Cipondoh Makmur,
Kec. Cipondoh, Kota Tangerang, Banten 15148. Indonesia

PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah selamat datang dan selamat bergabung untuk semua mahasiswa-mahasiswi Institut Daarul Qur'an Jakarta yang sangat istimewa. Karena berhubungan dengan kampus maupun lembaga, apapun itu yang memakai nama Qur'an kita tahu bahwa dengan niat ingin disayang, diperhatikan, di istimewa oleh Allah SWT maka kita tempel apa saja dengan nama



Qur'an. Begitupun dengan Institut Daarul Qur'an Jakarta yang Insya Allah jadi istimewa semua yang ada didalamnya akan menjadi orang istimewa karena nempel dengan Qur'an.

Qur'an itu *Al-Karim* dan *Al-Majid*, jika kita nempel dengan Qur'an, tiap hari kita belajar Qur'an, kebersamai Qur'an maka kita juga akan menjadi *Al-Karim* dan *Al-Majid*, menjadi yang mulia dan terpuji, ada kehormatan dan kemuliaan yang datangnya dari Allah yang tidak membuat kita menjadi sombong maupun tinggi hati tapi ini merupakan keberkahan dari Allah karena nempel dengan Qur'an.

Di Institut Daarul Qur'an Jakarta apapun itu ditempel dengan Qur'an. Dengan kebersamai Qur'an menjadikan Institut Daarul Qur'an Jakarta beda dari yang lain. Semua jurusan di Institut Daarul Qur'an Jakarta benar-benar sebisa mungkin tidak jauh dari Qur'an dan didekatkan dengan Qur'an, kebersamai dan dibersamai Qur'an. Insya Allah tidak hanya menjadi nama Qur'an saja tetapi memang tempatnya Qur'an disini akan memancar semua cahaya ke seluruh semesta raya dan seisinya dengan izin Allah SWT karena Qur'an adalah cahaya yang begitu jelas terang benderang. Jika sudah dapat cahaya apa saja kelihatan, gampang diraih dan tidak ada kegelapan.

Jadi, kehidupan mahasiswa-mahasiswi Institut Daarul Qur'an Jakarta dan keluarga besarnya akan terang benderang sampai akhir zaman insya Allah tidak ada lagi yang susah, semua aman, nyaman, sukses, berhasil,

selamat terlindungi, jaya, beruntung dunia dan akhirat. Pesan saya adalah pegang terus Qur'an nya, tambahkan terus ilmunya, jelajahi terus ilmu dan isinya yang dengan izin Allah SWT kita harus pegang Qur'an, maka kita akan memegang dunia, kuasai Qur'an maka kalian akan menguasai dunia.

Jika hati kita terpaut dengan Qur'an maka hati kita akan dilayani, istimewa Qur'an maka kita akan diistimewakan Allah SWT, urus Qur'an maka kita akan diurus Allah SWT. Luar biasa.. Selamat.. Bahkan ucapan ini bukan hanya untuk mahasiswa-mahasiswi Institut Daarul Qur'an Jakarta tapi juga untuk semua dosen, karyawan dan staf serta para pimpinan semua bergembiralah, bersenang-senanglah dengan Qur'an Insya Allah mudah-mudahan Allah menyenangkan kita semua. Seperti doa kita semua...

اللهم ارحمنا بالقرآن واجعله لنا إماما ونورا وهدى ورحمة. اللهم ذكرنا منه ما نسينا
وعلمنا منه ما جهلنا وارزقنا تلاوته آناء الليل وأطراف النهار واجعله لنا حجة يا رب العالمين

“Ya Allah, rahmatilah kami dengan Al-Qur'an, jadikanlah ia bagi kami sebagai pemimpin, cahaya, petunjuk dan rahmat. Ya Allah, ingatkanlah apa yang telah kami lupa dan ajarkan kepada kami apa yang tidak kami ketahui darinya, anugerahkanlah pada kami kesempatan membacanya pada sebagian malam dan siang, jadikanlah ia *hujjah* yang kuat bagi kami, wahai Tuhan seru sekalian alam.”

Saya ucapkan sekali lagi selamat datang dan selamat bergabung, juga semua yang terlibat di Institut Daarul Qur'an Jakarta semoga visi misi Daarul Qur'an Lima Benua itu kenal dengan Qur'an, merasakan berkahnya Qur'an, bahkan menghapalkan Qur'an, memahami maknanya dan menyiarkannya. Insya Allah mudah-mudahan semua diizinkan Allah SWT untuk berkhidmat dengan Qur'an dan diterima amal solehnya.

Rabbana taqabbal minna innaka antassami'ul'alim, wa tub'alaina innaka antattawwaburrahim. Subhanaka allohumma wa tahiyatuhum fiha salam. Alhamdulillahhirobiil alamiin.

Tangerang, Juni 2022

KH. Yusuf Mansur, M.E
Pimpinan Umum Daarul Qur'an



Assalamu 'alaikum wr. wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى مَا عَلَّمَ مِنَ النَّبِيَّانِ، وَالْهَمَّ مِنَ النَّبِيَّانِ،
وَتَمَّ مِنَ الْجُودِ وَالْفَضْلِ وَالْإِحْسَانِ، وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى
حَبِيبِنَا وَنَبِيِّنَا وَسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الْمُبْعُوثِ إِلَى الْإِنْسِ وَالْجَانِّ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ فِي طُولِ الزَّمَانِ. أَمَا بَعْدُ:

Civitas akademika Institut Daarul Qur'an
Jakarta yang dirahmati Allah...

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, yang dengan rahmat dan *ma'unah*-Nya kita diberikan kesempatan belajar, kesempatan mengajar, kesempatan beribadah dan kesempatan beraktifitas di kampus tercinta Institut Daarul Qur'an Jakarta ini.

Sejatinya, kita harus bersikap arif dan bijak mensikapi pandemi ini. Dari dulu, dari zaman ke zaman, masalah mah ya ada, problematika ya selalu hadir, cuma setiap periode kehidupan ini kadang beda nama, beda nomenklatur, beda bentuk/variannya, beda *effect*, beda massa, beda gelombang dan hantamannya. Sebab Allah SWT ingin menunjukkan cinta-Nya, sebagaimana disabdakan oleh Nabi Muhammad Saw, riwayat Imam At Turmudzi:

" وإن الله إذا أحب قوماً ابتلاهم..."

...dan sesungguhnya jika Allah mencintai suatu kaum maka Dia akan menguji mereka...

Kehidupan dan kematian Allah sajikan sebagai media untuk menguji kualitas iman dan amal shaleh kita, sebagaimana Allah tegaskan dalam QS. Al Mulq ayat 2:

الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ

"Yang menjadikan mati dan hidup, supaya Dia menguji kamu, siapa di antara kamu yang lebih baik amalnya. Dan Dia Maha Perkasa lagi Maha Pengampun,"

Jadi, Sebagai seorang mukmin apalagi kita sebagai civitas akademika, mari lihat pandemi ini dari sudut pandang iman, sudut pandang theology, tidak hanya dari aspek medis, ekonomi, apalagi politik semata. Maka

pandemi jangan sampai menyurutkan semangat kita untuk belajar, untuk meraih prestasi, terus meniti jalan, menggenggam dunia, menggapai impian, *lillahi ta'ala wa li i'lai kalimatillah*.

Selamat menempuh tahun ajaran baru, selamat belajar, selamat beraktifitas, niatkan semuanya untuk beribadah. *Bismillah, tawakkalna 'alallah la hawla wala quwwata illa billah*

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا، وَرِزْقًا طَيِّبًا، وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا

Ya Allah, sesungguhnya aku mohon kepada-Mu ilmu yang berguna, rezki yang baik dan amal yang baik diterima. (HR Ibnu Majah).

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَمِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ

"Ya Allah, aku berlindung kepada-Mu dari ilmu yang tidak bermanfaat, dari hati yang tidak khusyuk, nafsu yang tidak pernah merasa puas, dan dari doa yang tidak pernah dikabulkan." (HR. Abu Dawud dan Ibnu Majah).

Salam sehat, salam semangat!

Tangerang, Agustus 2022

KH. Ahmad Jamil, MA
Pimpinan Daarul Qur'an
Direktorat Pendidikan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Yang Maha Sempurna dan Paripurna pembuka serta pemberi ilmu yang berkah. Izin Allah SWT, Institut Daarul Qur'an Jakarta telah menyelesaikan Buku Panduan Akademik Edisi Pertama Cetakan Ketiga tahun 2022 dapat diterbitkan. Buku ini adalah edisi pertama yang dapat dijadikan acuan akademik Institut Daarul Qur'an Jakarta serta dapat disempurnakan sesuai dengan perkembangan Institut Daarul Qur'an Jakarta yang akan datang.



Penyusunan buku Panduan Akademik ini mengacu kepada peraturan yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan beberapa keputusan terkait.

Buku ini berisi tentang sejarah kelembagaan, struktur organisasi dan berbagai fasilitas serta ketentuan-ketentuan umum perguruan tinggi, dilengkapi pula dengan nama-nama Program Studi (Prodi), kurikulum, dan jumlah pengajar pada setiap fakultas yang ada di Institut Daarul Qur'an Jakarta. Buku ini juga diharapkan dapat mendukung upaya peningkatan dan pengembangan yang telah dicanangkan dalam Renstra Institut Daarul Qur'an Jakarta.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu penerbitan Buku Panduan Akademik ini kami menyampaikan terima kasih. Segala saran dan masukan sangat diharapkan demi perbaikan buku ini untuk edisi yang akan datang. Semoga Allah SWT meridhai amal usaha kita bersama. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Tangerang, Agustus 2022

Dr. Muhammad Anwar Sani, S.Sos.I., M.E
Rektor Institut Daarul Qur'an Jakarta

DAFTAR ISI

Tim Penyusun

ii

Pengantar

iii

BAB I SEKILAS INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA

| | |
|-------------------------------|---|
| A. Sejarah IDAQU | 1 |
| B. Visi Misi dan Tujuan IDAQU | 2 |
| C. Lambang dan Bendera IDAQU | 3 |
| D. Mars IDAQU | 5 |
| E. Daqu Method | 6 |
| F. Fasilitas | 6 |

BAB II AKADEMIK

| | |
|------------------------------|----|
| A. Administrasi Akademik | 7 |
| B. Pendidikan dan Pengajaran | 12 |

BAB III RUMUSAN KURIKULUM TINGKAT INSTITUT

| | |
|---|----|
| A. Latar Belakang Kurikulum | 25 |
| B. <i>Learning Outcomes</i> (CPL) Berbasis KKNI | 26 |
| C. Mata Kuliah Institut | 27 |

BAB IV FAKULTAS USHULUDDIN

| | |
|--|----|
| A. Visi Misi dan Tujuan | 30 |
| B. Program Studi Ilmu Hadis (IH) | 32 |
| C. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) | 41 |

BAB V FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)

| | |
|--|----|
| A. Visi Misi dan Tujuan | 54 |
| B. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) | 56 |
| C. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) | 68 |

BAB VI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI)

| | |
|---|----|
| A. Visi Misi dan Tujuan | 81 |
| B. Program Studi Manajemen Bisnis Syariah (MBS) | 83 |
| C. Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES) | 95 |

BAB VII UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)

| | |
|-------------------------------------|-----|
| A. Asrama Mahasiswa IDAQU | 107 |
| B. Pusat Al-Qur'an dan Bahasa (ALC) | 113 |
| C. Perpustakaan | 114 |
| D. PDDIKTI | 118 |
| E. Layanan <i>Website</i> IDAQU | 120 |

BAB I

SEKILAS INSTITUT DAARUL QUR'AN JAKARTA

A. Sejarah Institut Daarul Qur'an Jakarta

Institut Daarul Qur'an Jakarta yang disingkat IDAQU adalah perguruan tinggi swasta bernuansa Islami di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia. IDAQU diresmikan pada tanggal 5 Maret 2020 berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 116 tahun 2020 tentang izin pendirian IDAQU yang diserahkan langsung oleh Menteri Agama Republik Indonesia yaitu Jend. Pur. Fakhrurozi kepada KH. Yusuf Mansur selaku Pimpinan Umum Daarul Qur'an di Kampus IDAQU yang beralamat di Jl. Cipondoh Makmur Raya, RT.003/RW.009, Cipondoh Makmur, Kec. Cipondoh, Kota Tangerang, Banten 15148. Indonesia Kampus IDAQU memiliki 3 Fakultas yaitu:

1. Fakultas Ushuluddin
Program Studi: S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
S1 Ilmu Hadits (IH)
2. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTK)
Program Studi: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
S1 Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)
Program Studi: S1 Manajemen Bisnis Syariah (MBS)
S1 Hukum Ekonomi Syariah Muamalah (HES)

Keberadaan IDAQU tidak dapat dipisahkan dari kebutuhan masyarakat Indonesia secara umum akan terselenggaranya lembaga pendidikan tinggi yang bernuansa Islami dan berbasis Tahfizhul Qur'an yang menjadi wadah pendidikan pasca pesantren, setingkat Madrasah Aliyah (MA) atau Sekolah Menengah Atas (SMA). Keberadaan IDAQU di Provinsi Banten sangat strategis karena Provinsi Banten memiliki basis pesantren

yang sangat besar. Satu sisi lembaga pendidikan tinggi harus mampu memposisikan sebagai penerus tradisi pesantren berbasis Tahfidzul Qur'an, sementara di sisi lain harus memerankan diri sebagai lembaga pendidikan tinggi yang melakukan diseminasi keilmuan.

Para pendiri IDAQU secara sadar memberi nama Daarul Qur'an. Nama besar ini menjadi simbol sekaligus spirit bagi dinamika sejarah perguruan tinggi keagamaan islam berbasis Tahfizhul Qur'an. Tentu dalam bentangan sejarahnya, IDAQU terlibat dalam perjuangan meneruskan tradisi Tahfizhul Qur'an sekaligus melakukan inovasi agar kehadirannya dapat secara signifikan berdaya guna bagi upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan secara nyata mengaplikasikan khidmah Qur'ani untuk membangun peradaban umat manusia. Spirit inilah yang dikembangkan oleh IDAQU sebagai *center of excellence* perguruan tinggi keagamaan islam di Indonesia.

B. Visi, Misi dan Tujuan IDAQU

1. Visi

“Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Berkarakter Qur'ani, Berjiwa *Entrepreneurship* Berbasis Daqu Method di Asia Tenggara Pada Tahun 2038”

2. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut, maka misi yang diemban IDAQU adalah

- a. Menyelenggarakan pendidikan perguruan tinggi yang berkualitas berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an.
- b. Mengembangkan ilmu-ilmu agama, sosial, seni dan budaya serta teknologi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa leadership dan berakhlakul karimah serta memiliki semangat dalam berdakwah.
- c. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pengembangan ilmu pengetahuan Islam dan bernilai manfaat untuk umat.

- d. Mencetak pemimpin yang memiliki jiwa entrepreneurship berlandaskan Al-Qur'an dan Sunnah (*Iqomatul Wajib Waihyaussunnah*), *professional* dan berwawasan global.
- e. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan, sosial dan dakwah baik ditingkat regional, nasional dan internasional.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang menguasai keilmuan serta mempunyai integritas tinggi yang menjalankan Daqu Method dan sesuai dengan nilai-nilai Al-Qur'an.
- b. Mempersiapkan dan Menghasilkan Sumber Daya Manusia profesional yang siap mengabdikan untuk bangsa, negara dan agama.
- c. Menjadi sentra lahirnya pemimpin dan *entrepreneur* berkarakter yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan maupun ilmu pendidikan.
- d. Merealisasikan kerjasama dengan berbagai lembaga ditingkat regional, nasional dan internasional.

C. Lambang dan Bendera IDAQU

1. Lambang IDAQU



Susunan lambang IDAQU terdiri atas:

- a. Logo *type* IDAQU ini menggunakan huruf kecil yang melambangkan kesederajatan dan persaudaraan.

- b. Warna maroon RGB: 165-30-34 merupakan holding Daarul Qur'an sebagai warna perlambangan hati sebagaimana sifat orang-orang yang beriman dan hati mereka bisa merasa tenang dengan mengingat Allah (Q.S Ar-Ra'd:28)
- c. Untuk mewakili Al-Qur'an sebagai rujukan umat sebagaimana Allah *Subhanahu wa Ta'aala* berfirman (yang artinya), “Dan kami turunkan kepadamu Adz-Dzikir/Al-Qur'an supaya kamu menjelaskan kepada manusia apa yang diturunkan kepada mereka itu, dan mudah-mudahan mereka mau berpikir.” (Q.S An-Nahl:44) maka logo *type* dibentuk menggunakan font serif times new roman.
- d. Logo *type* ini terdiri dari tiga huruf inisial IDQ (Institut Daarul Qur'an) untuk mempresentasikan tiga direktorat: Direktorat Pendidikan, Direktorat Zakat dan Wakaf serta Direktorat Ekonomi. Setiap direktorat saling menopang, terkait dan membantu untuk mewujudkan visi dan misi Daarul Qur'an.

2. Bendera IDAQU

IDAQU memiliki bendera berbentuk persegi empat ukuran 80 x 120 cm dengan warna maroon RGB: 165-30-34 dan didalamnya terdapat logo IDAQU.



D. Mars IDAQU

MARS INSTITUTE DAARUL QUR'AN

Composer ; Dr. H. Muhammad Anwar Sani /
Heri Hermanto

VOCAL $\text{♩} = 110$

3 4 5 5 5 6 1̇ 7 6
in pi an a da lah ma sa de
mf

7 5 5 4 4 6 5 5 4 3 3 4 5 1̇ 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ 6 6 6 6 6 7 1̇
paan do a wu jud ke pas ra haan rin ta ngan ha rus di ha da pii ak si men ja di buk

13 7 3 3 4 5 5 5 6 1̇ 7 6 5 3 6 5 4 4 4 6 5 6 5 4 3 4 5 3 4
tii de ngan se ma ngat ni lai ni lai mul yaa wu jud kan ge ne ra si ber akh lak kul ka ri mah de ngan

18 5 5 5 1̇ 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ 6 6 7 6 5 5 5 6 7 7 7 7 1̇ 2̇ 1̇ 7
tri dhar ma per gu ra an ting gii men ja di pe lo por ba gii per a da ban du niaa Ai

23 7 7 7 1̇ 2̇ 1̇ 7 6 6 6 6 6 6 6 6 1̇ 7 6 7 7 7 7 7 3 2̇ 1̇ 7
lah a da lah tu ju an ha ki ki ra sul lul lah te la dan ka mii al qur aan ki tab su ci ka

28 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ 7 3 5/ 7 3 2̇ 1̇ 7 1 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ 7 1̇ 7 2̇ 3 2̇
mii daa rul qur an ja lan per ju a ngan ka mii sya hid ci ta ci ta ka mi ter ting gii

33 5 3 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ 7 6 5 1̇ 1̇ 5 3 1̇ 1̇ 2̇ 1̇ 7 6 7 1̇ 2̇ 6
f ber ju ang de mi ke ja ya an bang sa ber sa tu de mi ke mul ya an is lam ber

38 4 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ 1̇ 2̇ 3 1 3 2̇ 2̇ 1̇ 1̇ 1̇ 7 1̇ 2̇ 5 3 1̇ 1̇ 2̇ 1̇
ja lan un tuk ma sa de paan ber la ri me ra ih ke mul ya aan ins ti tut daa rul qur

43 5 5 3 1̇ 1̇ 7 1̇ 2̇ 6 4 2̇ 2̇ 1̇/ 3 2̇ 1̇ 1̇
aan me war na i du ni aa ins ti tut daa rul qur aan men ja

48 7 7 7 4 4 3 2̇ 1̇ 1̇ 1̇ 7 7 7 4 4 3 2̇ 1̇ 2̇ 3
di ins pi ra si du ni aa men ja dii ins pi raa si du ni aaa aaa aaa

E. Daqu Method

1. Shalat Berjamaah & Jaga Hati, Jaga Sikap
2. Tahajjud, Dhuha & Qabliyah Ba'diyah
3. Menghafal & Tadabbur Al-Qur'an
4. Sedekah & Puasa Sunnah
5. Belajar & Mengajar
6. Doa, Mendoakan & Minta Didoakan
7. Ikhlas, Sabar, Syukur & Ridho

F. Fasilitas

1. Masjid Al- Anwar
2. Gedung Rektorat
3. Ruang Perkuliahan
4. Gedung PMB
5. Al-Qur'an dan *Languange Center* (ALC)
6. Laboratorium Takhrij Hadits
7. Laboratorium Terpadu *Microteaching*
8. Laboratorium Bimbingan dan Konseling
9. Galeri Investasi Syariah
10. LBH (Lembaga Bantuan Hukum)
11. Kaligrafi *Center*
12. Lapangan Olahraga
13. Perpustakaan
14. Asrama Mahasiswa
15. Ruang Diskusi Mahasiswa
16. ATM *Center*

BAB II

AKADEMIK

A. Administrasi Akademik

1. Ketentuan Registrasi Mahasiswa Aktif
 - a. Melakukan pembayaran ke bank yang ditetapkan. Jumlah tagihan/cicilan dapat dilihat di Siakad IDAQU (Sistem Informasi Akademik). Nomor *virtual account* dapat dilihat di Siakad masing-masing mahasiswa.
 - b. Pembaruan biodata mahasiswa melalui Siakad IDAQU, termasuk memperbarui nomor HP aktif mahasiswa di Siakad dilakukan oleh masing-masing mahasiswa
 - c. Mahasiswa yang telah membayar biaya kuliah (UKT) maka uang pembayaran tidak bisa ditarik kembali
 - d. Mahasiswa yang telah membayar UKT wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS)

2. Ketentuan Registrasi Cuti Kuliah
 - a. Dalam hal mahasiswa tidak dapat meneruskan perkuliahan dengan alasan yang dapat diterima setelah semester dua, mahasiswa yang bersangkutan dapat mengajukan cuti kuliah.
 - b. Mengajukan surat permohonan cuti melalui akun Siakad IDAQU paling lambat satu minggu sebelum pembayaran uang kuliah.
 - c. Melakukan pembayaran cuti sebesar Rp 75.000 per semester.

3. Ketentuan Cuti Kuliah
 - a. Mahasiswa yang mengambil cuti kuliah wajib melakukan permohonan cuti di Siakad IDAQU.

- b. Pengambilan cuti kuliah oleh mahasiswa aktif dapat dilakukan pada semester dua, dan maksimal 1 tahun (2 semester) selama menempuh pendidikan di Institut Daarul Qur'an.
 - c. Mahasiswa cuti kuliah dibebaskan dari pembayaran biaya kuliah (UKT).
 - d. Mahasiswa cuti kuliah tidak mendapatkan layanan akademik.
 - e. Pengambilan mata kuliah pada semester selanjutnya setelah masa cuti berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa terakhir.
 - f. Mahasiswa yang mengambil cuti kuliah di semester ganjil, dapat menyicil mengambil mata kuliah lampau mulai di semester 7, dan untuk mahasiswa yang mengambil cuti kuliah di semester genap, dapat menyicil mengambil mata kuliah lampau mulai di semester 6.
4. Aktif Kembali Setelah Cuti Kuliah
- Mahasiswa yang telah menjalani cuti kuliah dapat aktif kembali dengan melakukan prosedur sebagai berikut:
- a. Mahasiswa membayar uang kewajiban mahasiswa pada semester aktif.
 - b. Mahasiswa melakukan pengisian KRS online pada Siakad IDAQU.
5. Alpa Studi
- a. Apabila mahasiswa tidak melakukan pendaftaran atau pendaftarana ulang (re-registrasi) selama masa pendafran yang disediakan di awal semester dan tidak mengajukan cuti kuliah, serta mahasiswa yang tidak melakukan aktivitas perkuliahan maksimal 4 kali pertemuan di awal semester, maka mahasiswa dinyatakan alpa studi.
 - b. Masa alpa studi maksimal 4 (empat) semester berturut-turut atau tidak berturut dan dihitung ke dalam masa studi.

- c. Mahasiswa alpa studi dapat mendaftar kembali sebelum masa studinya berakhir dengan melunasi kewajibannya selama alpa studi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- d. Mahasiswa alpa studi dinyatakan berhenti (*drop out*) secara otomatis apabila masa *alpa* studinya telah melebihi batas maksimal dan/atau masa studinya telah berakhir.

6. Kartu Rencana Studi (KRS)

KRS adalah kartu rencana studi, berisi daftar mata kuliah yang akan diambil pada semester yang akan berjalan. KRS bisa diisi setelah melakukan pembayaran UKT. KRS wajib diisi oleh mahasiswa aktif. Mata kuliah yang berkesinambungan atau berprasyarat harus ditempuh sesuai dengan urutan yang ditetapkan. Pengambilan jumlah matakuliah dan beban SKS harus mengikuti peraturan yang berlaku dengan mempertimbangkan indeks prestasi dan jumlah SKS minimal dan maksimal yang boleh ditempuh.

7. Ketentuan Pengisian KRS

- a. Masa pengisian KRS dilakukan secara *online* sesuai jadwal yang telah ditentukan
- b. Pengisian KRS bagi mahasiswa baru adalah sesuai paket mata kuliah yang telah ditentukan oleh program studi
- c. Pengisian KRS bagi mahasiswa lama dengan status aktif adalah sesuai penawaran mata kuliah yang telah ditentukan oleh program studi
- d. Mahasiswa aktif yang melakukan pembayaran namun tidak melakukan pengisian KRS, maka statusnya dinyatakan tidak aktif

8. Ketentuan Berhenti Kuliah

- a. Mahasiswa dinyatakan berhenti kuliah atau keluar apabila:
 - 1) Mengundurkan diri dengan mengajukan surat permohonan berhenti kuliah kepada Wakil Rektor I Bidang Akademik dan menyerahkan tembusan kepada Dekan Fakultas
 - 2) Meninggal dunia
 - 3) Tidak melakukan registrasi semester selama 4 kali berturut-turut
 - 4) Melebihi batas studi
 - 5) Melakukan perbuatan melanggar hukum
 - 6) Dijatuhi sanksi berat karena melanggar kode etik mahasiswa dan peraturan yang berlaku di IDAQU
- b. Mahasiswa yang telah disetujui berhenti kuliah dan dinyatakan keluar wajib menyelesaikan segala urusan administrasi keuangan dan perpustakaan
- c. IDAQU mengeluarkan mahasiswa dengan semua regulasi standar nasional pendidikan dan prosedur administrasi Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD DIKTI)

9. Batas Masa Studi

- a. Berdasarkan Permendikbud No 3 Tahun 2020 batas masa studi mahasiswa yang menempuh program Sarjana atau S1 adalah 14 semester atau 7 tahun
- b. Batas minimal kelulusan mahasiswa yang menempuh program sarjana atau S1 adalah 7 semester atau 3,5 tahun
- c. Mahasiswa yang melebihi batas masa studi dinyatakan keluar dari IDAQU

10. Nomor Induk Mahasiswa (NIM)

- a. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) adalah identitas mahasiswa IDAQU yang tersusun atas kode tahun masuk/Angkatan, kode fakultas, kode program studi, dan nomor urut berupa digit angka

- b. Kode tahun Angkatan adalah tahun masuk mahasiswa Idaqu yang ditulis 2 digit pertama
- c. Kode fakultas, kode program studi ditulis angka dalam 2 digit angka sebagaimana tertera dalam tabel
- d. Nomor urut berupa 4 digit angka yang dimulai dari angka 0001 pada tiap program studi
- e. Contoh penulisan NIM dan keterangan kode fakultas, program studi, sebagai berikut:

20110001

Ket. **20** = Tahun masuk/angkatan

11 = Kode Fakultas dan Prodi

0001 = Nomor urut pada prodi

Tabel 2.1 Kode Program Studi

| Fakultas | Program Studi | Kode |
|-----------------------------------|---|------|
| Ushuluddin | Ilmu Hadits (IH) | 11 |
| | Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) | 12 |
| Tarbiyah dan Keguruan | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) | 21 |
| | Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) | 22 |
| Fakultas Ekonomi Bisnis dan Islam | Manajemen Bisnis Syariah (MBS) | 31 |
| | Hukum Ekonomi Syariah (HES) | 32 |

B. Pendidikan dan Pengajaran

1. Sistem Kredit Semester

Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di IDAQU dilakukan dengan sistem kredit semester, dengan tujuan kemajuan hasil belajar mahasiswa dapat dievaluasi dengan baik, mempermudah penyesuaian kurikulum dengan perkembangan baru ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Kurikulum

a. Kurikulum IDAQU adalah kurikulum yang merujuk pada *Outcomes*, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

b. Kurikulum berbasis *outcomes* menekankan profil lulusan yang memiliki berbagai kompetensi yang menunjukkan kemampuan lulusan.

c. Setiap mata kuliah diberi kode berupa huruf-huruf kapital yang menunjukkan kode mata kuliah/program studi dan nomor angka tertentu.

d. Banyaknya nilai kredit untuk masing-masing mata kuliah ditentukan atas besarnya usaha untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, praktikum, maupun tugas-tugas lainnya.

3. Perkuliahan

a. Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan, terdiri dari pertemuan tatap muka, UTS, dan UAS

b. Perkuliahan dilaksanakan secara *blended learning* (selama pandemi), yaitu *offline* di kelas (dengan mematuhi protokol kesehatan) dan *online* melalui *e-learning*

4. Ujian

a. Jenis-jenis ujian antara lain: ujian mata kuliah, ujian praktikum, ujian proposal/seminar, dan ujian skripsi. Pelaksanaan ujian tersebut diatur oleh Fakultas

b. Ujian Mata Kuliah

- 1) Ujian Mata Kuliah dilaksanakan pada setiap pertengahan semester yang disebut Ujian Tengah Semester (UTS) dan setiap akhir semester yang disebut Ujian Akhir Semester (UAS)
 - 2) Ujian mata kuliah dapat berbentuk tes lisan, tes tulis, membuat karya tulis, atau dengan berbagai kombinasi sesuai jenis mata kuliah dan pertimbangan dosen yang bersangkutan
 - 3) Ujian mata kuliah diselenggarakan oleh dosen mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan kewenangannya masing-masing. Teknis pelaksanaan dibantu oleh panitia yang diangkat oleh Dekan Fakultas
 - 4) Syarat-syarat mahasiswa dapat mengikuti ujian mata kuliah adalah terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester yang bersangkutan, mengikuti kuliah pada mata kuliah tersebut minimal 75% kehadiran
 - 5) Mahasiswa yang tidak hadir dalam ujian tanpa alasan yang dibenarkan dan diterima, dianggap tidak menggunakan haknya, dan dinyatakan gagal dalam ujian
 - 6) Mahasiswa yang tidak hadir dalam ujian dengan alasan yang dibenarkan dan diterima, diberikan kesempatan mengikuti ujian khusus setelah mendapat persetujuan dari dekan
 - 7) Tata tertib dan berbagai ketentuan mengenai penyelenggaraan ujian mata kuliah ditentukan oleh dekan
 - 8) Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan gagal, dan harus memperbaiki nilai dengan cara mengulang kuliah di semester berikutnya sebelum ujian komprehensif atau ujian seminar.
- c. Ujian praktikum merupakan pengujian terhadap pencapaian hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah yang menuntut keterampilan dalam praktik. Pelaksanaan ujian praktikum diatur oleh Fakultas.

- d. Ujian seminar proposal merupakan ujian untuk mematangkan proposal skripsi atau tugas akhir mahasiswa. Pelaksanaan ujian seminar diatur oleh Fakultas.
- e. Ujian skripsi merupakan ujian untuk mempertanggungjawabkan secara ilmiah penulisan skripsi atau tugas akhir kepada pembimbing dan penguji. Pelaksanaan ujian skripsi diatur oleh Fakultas.

5. Penilaian

a. Bobot Penilaian

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mendapat nilai hasil belajar yang diberikan berdasarkan nilai tengah semester, akhir semester, tugas terstruktur dari dosen, dan nilai praktik (jika terintegrasi dengan kuliah). Bobot masing-masing komponen ditetapkan oleh dosen berdasarkan bobot tugas masing-masing komponen.

b. Kriteria Penilaian

Pemberian nilai hasil studi mahasiswa didasarkan atas kriteria sebagai berikut:

Tabel 2.2 Kriteria Penilaian

| NILAI | HURUF |
|-------|-------|
| 4,00 | A |
| 3,00 | B |
| 2,00 | C |
| 1,00 | D |
| 0 | E |

c. Nilai batas kelulusan

Matakuliah dianggap lulus, jika mendapat nilai minimal 2,00 (C).

d. Indeks Prestasi (IP)

Indeks Prestasi terdiri atas: Indeks Prestasi Semester (IPS), Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dan Indeks Prestasi Akhir (IPA). IPS merupakan indeks prestasi pada suatu semester yang telah

ditempuh, IPK merupakan indeks prestasi dari seluruh semester yang telah ditempuh, dan IPA adalah indeks prestasi ketika semua matakuliah yang dipersyaratkan program studi telah ditempuh (lulus). Indeks Prestasi dihitung dengan menggunakan rumus:

$$IPS = \frac{\text{Jumlah dari (Nilai MK pada satu semester x Bobot SKS MK diambil)}}{\text{Jumlah bobot SKS pada satu semester}}$$

$$IPK = \frac{\text{Jumlah dari (Nilai MK yang sudah di tempuh x Bobot SKS MK diambil)}}{\text{Jumlah keseluruhan bobot SKS MK yang telah ditempuh}}$$

e. Indeks Prestasi Kumulatif Minimal

Indeks Prestasi Kumulatif Minimal (IPKM) adalah 2.00. mahasiswa yang mempunyai IPK dibawah IPKM diberi surat peringatan dari Bagian Administrasi Akademik Fakultas masing-masing.

6. Indeks Prestasi Akhir

Indeks Prestasi Akhir (IPA) merupakan nilai Indeks Prestasi Prestasi Kumulatif (IPK) yang dihitung ketika mahasiswa lulus semua matakuliah yang dipersyaratkan program studi.

7. Penilaian Hasil Belajar Semester

- a) Penilaian hasil belajar semester bertujuan memonitor perkembangan kemajuan belajar mahasiswa.
- b) Penilaian hasil belajar semester dilakukan pada akhir semester berdasarkan pencapaian prestasi seluruh matakuliah yang ditempuh pada semester yang bersangkutan dan dinyatakan dengan IP Semester.
- c) Penilaian hasil belajar semester dibuktikan dengan kartu Hasil Studi Sementara (KHS)

8. Penilaian Hasil Belajar Total

- a) Penilaian hasil belajar total terdiri dari dua tahap, yakni penilaian belajar total tahap pertama dan tahap kedua.
- b) Penilaian tahap pertama dilakukan pada akhir semester untuk menentukan apakah mahasiswa dapat studi atau tidak. Apabila hasil penilaian menunjukkan bahwa mahasiswa yang telah menempuh 40 SKS belum memperoleh IP minimal 2,00 (dihitung dari matakuliah yang memperoleh nilai tertinggi), maka mahasiswa yang bersangkutan tidak diperkenankan melanjutkan studinya.
- c) Penilaian tahap kedua dilakukan pada akhir program atau setelah mahasiswa menyelesaikan studi untuk menentukan yudisium atau kelulusan.
- d) Penilaian hasil belajar total tahap kedua dilaksanakan pada akhir program yang digunakan untuk menentukan yudisium mahasiswa apakah mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus sebagai sarjana. Mahasiswa yang dinyatakan lulus sebagai sarjana apabila:
 - 1) Telah memperoleh kredit yang dibebankan antara 144-160 SKS dengan IPK sekurang-kurangnya 2.00
 - 2) Tidak ada nilai D.

9. Predikat Kelulusan Predikat kelulusan ditentukan oleh nilai Indeks Prestasi Akhir (IPA). Predikat kelulusan sebagaimana tabel berikut:

Tabel 2.3 Predikat Kelulusan

| Strata (S1) | Predikat Kelulusan | Rentang IPK | Masa Studi |
|-------------|---------------------------------------|-------------|------------|
| | Dengan Pujian (<i>Cum Laude</i>) | 3.51 – 4.00 | 8 semester |
| | Sangat Memuaskan | 3.01 – 3.50 | - |
| | Memuaskan | 2.76 – 3.00 | - |

10. Kuliah Praktik/Magang

- a. Berdasarkan KKNI, kegiatan Praktik yang bersifat lapangan disebut dengan Magang. Contoh Praktik Mata Kuliah (PMK), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Kuliah Kerja Lapangan (KKL), dan Kuliah Kerja Nyata (KKN)
- b. Kuliah praktik berfungsi sebagai wahana mahasiswa untuk mendapat pengalaman dalam mempraktekkan teori yang mereka peroleh di kampus.
- c. Kuliah praktik merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa sesuai kurikulum yang telah ditetapkan.
- d. Sistem penilaian kuliah praktik/Magang
 - 1) Penilaian terhadap peserta kuliah praktik dilakukan secara objektif dan menyeluruh.
 - 2) Dekan menetapkan persentase, bobot, dan rincian dari setiap komponen yang dinilai kumulatif.
 - 3) Nilai akhir kuliah praktik adalah nilai kumulatif dari setiap komponen yang dinilai.
- e. Kuliah praktik/magang diselenggarakan dan diatur oleh Fakultas.

11. Praktik Mata Kuliah (PMK)

- a. Bobot SKS Praktik Mata Kuliah (PMK) menjadi satu kesatuan dengan bobot SKS mata kuliah yang terkait.
- b. Pembimbing PMK adalah dosen pemegang mata kuliah terkait, atau dosen lainnya yang telah menjalankan tugasnya minimal 2 (dua) tahun, atau tenaga lainnya yang dipandang mampu dan ditunjuk oleh Dekan.
- c. Tugas-tugas pembimbing PMK sebagai berikut :
 - 1) Merencanakan kegiatan PMK.
 - 2) Mengarahkan dan memandu mahasiswa pada saat melaksanakan kegiatan PMK.
 - 3) Memberi penilaian kepada mahasiswa yang dibimbingnya.

- 4) Tugas-tugas lain yang diberikan oleh Dekan.
 - 5) Pelaksanaan PMK mengikuti program mata kuliah yang bersangkutan bertempat di laboratorium.
 - 6) Komponen kegiatan kerja praktek direncanakan oleh dosen/pengampu mata kuliah yang bersangkutan.
12. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Kuliah Kerja Lapangan (KKL)
- a. Persyaratan mengikuti PPL/KKL sebagai berikut :
 - 1) Sekurang-kurangnya telah memasuki semester V;
 - 2) IPK sekurang-kurangnya 2 (dua);
 - 3) Persyaratan lain yang ditentukan oleh Fakultas.
 - b. Bobot SKS PPL/KKL sesuai kurikulum yang berlaku pada masing-masing jurusan atau program studi.
 - c. Pembimbing PPL/KKL adalah dosen yang sesuai dengan bidang yang ditekuninya atau dosen yang karena pengalamannya dipandang mampu dan ditunjuk oleh Dekan.
 - d. Tugas-tugas pembimbing PPL/KKL sebagai berikut :
 - 1) Merencanakan kegiatan PPL/KKL.
 - 2) Mengarahkan dan memandu mahasiswa pada saat melaksanakan kegiatan PPL/KKL.
 - 3) Memberi penilaian kepada mahasiswa yang dibimbingnya.
 - 4) Tugas-tugas lain yang diberikan oleh Dekan.
 - e. Komponen kegiatan PPL meliputi : orientasi/coaching, observasi/studi lapangan, evaluasi, dan laporan.
 - f. Komponen kegiatan KKL meliputi : *orientasi/coaching*, observasi/studi lapangan, latihan/praktek, evaluasi, dan laporan.
 - g. Dekan dapat menambah komponen lain yang dipandang lebih efektif dan praktis untuk kegiatan PPL/KKL.
 - h. Dekan wajib membuat laporan pelaksanaan PPL/KKL kepada Rektor IDAQU, paling lambat 2 (dua) bulan setelah pelaksanaan PPL/KKL.
 - i. PPL/KKL diselenggarakan dan diatur oleh jurusan.
-

13. Kuliah Kerja Nyata (KKN)

- a. KKN adalah penerapan ilmu pengetahuan yang bersifat interdisipliner yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan dikembangkan oleh seluruh Fakultas sebagai satu bagian integral dari program pendidikan dan pengajaran IDAQU
- b. Tujuan KKN adalah mempersiapkan calon sarjana yang dapat memahami kompleksitas permasalahan yang langsung dihadapi masyarakat dan memperluas wawasan pemikiran serta belajar menanggulangi permasalahan secara praktis dan terpadu.
- c. Status intrakulikuler yang berbobot 4 sks dan menjadi salah satu syarat bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) sehingga penilaian kegiatan Kuliah Kerja Nyata dilakukan secara individual dan didasarkan pada aspek-aspek akademik.
- d. Persyaratan umum peserta KKN sebagai berikut :
 - 1) Telah menyelesaikan sekurang-kurangnya 100 sks.
 - 2) Mengambil mata kuliah KKN yang ditulis dalam KRS.
 - 3) Sehat jasmani dan rohani.
- e. Tahapan pelaksanaan KKN sebagai berikut:
 - 1) Pelatihan/pembekalan, observasi lapangan, dan penyusunan program;
 - 2) Pelaksanaan di lapangan;
 - 3) Penyusunan laporan.
- f. Pelaksana KKN adalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) IDAQU.
- g. Pelaksanaan KKN dilakukan minimal 1 kali dalam satu tahun.
- h. Ketentuan evaluasi dan penilaian diatur dalam panduan KKN.

14. Skripsi

- a. Skripsi adalah karya ilmiah mahasiswa yang didasarkan pada hasil penelitian guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1).
- b. Bobot kredit skripsi adalah 6 (enam) sks.
- c. Tema skripsi diangkat dari permasalahan yang sesuai dengan kompetensi program studi.
- d. Skripsi merupakan karya ilmiah mandiri mahasiswa yang disusun di bawah bimbingan Pembimbing skripsi.
- e. Skripsi dapat ditulis dalam bahasa Indonesia, bahasa Arab, atau bahasa Inggris yang baku.
- f. Persyaratan mengajukan judul skripsi sebagai berikut :
 - 1) Herregistrasi sebagai mahasiswa aktif pada semester yang bersangkutan;
 - 2) Telah lulus minimal 120 sks dengan IPK minimal 2,00;
 - 3) Telah lulus mata kuliah Metodologi Penelitian dan mata kuliah prasyarat lain yang ditentukan Fakultas;
 - 4) Telah lulus dan mendapatkan sertifikat Bahasa Arab, Bahasa Inggris, dan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA);
 - 5) Telah merencanakan menempuh skripsi dan tercantum dalam KRS. (Bagi mahasiswa yang tidak lagi mengambil teori)
 - 6) Persyaratan lain yang ditentukan Fakultas.
- g. Tujuan penulisan skripsi sebagai berikut :
 - 1) Melatih mahasiswa agar mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah, mencari alternatif pemecahan serta pengambilan kesimpulan berdasarkan bidang keilmuan yang ditekuni;
 - 2) Melatih mahasiswa agar dapat berpikir logis dan sistematis dengan menggunakan metodologi yang benar didalam merumuskan ide dan hasil pemikirannya dalam bentuk karya tulis ilmiah;

- 3) Mengukur kemampuan mahasiswa terhadap kedalaman pengetahuan dari hasil proses belajar mengajar secara komprehensif;
 - 4) Memenuhi salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana;
 - 5) Memberikan sumbangan pemikiran dalam pengembangan ilmu dan khasanah pustaka bagi lembaga pendidikan serta sumbangan terhadap pemecahan masalah tertentu;
 - 6) Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam memecahkan permasalahan atau problema ilmiah dalam bidang ilmu keahliannya secara sistematis dan logis berdasarkan kriteria ilmiah;
 - 7) Melatih mahasiswa untuk mempertanggungjawabkan secara ilmiah atas hasil karya ilmiah/skripsinya;
 - 8) Mengembangkan dan menyumbangkan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan serta pembangunan Agama, Nusa, dan Bangsa.
- h. Bahan atau data-data penelitian skripsi dapat diperoleh dari penelitian kepustakaan (*library research*) atau dari penelitian lapangan (*field research*).
- i. Pembimbing skripsi
- 1) Pembimbing skripsi diangkat oleh Dekan berdasarkan usulan dari Kaprodi.
 - 2) Pembimbing harus memiliki keahlian yang sesuai dengan bidang penelitian skripsi dan dipandang mampu melaksanakan tugas membimbing skripsi.
 - 3) Kriteria Pembimbing :
 - 4) Memiliki jabatan akademik dan berijazah minimal Magister (S2).
 - 5) Tugas Pembimbing sebagai berikut : a) Memberikan pertimbangan, mengoreksi, dan menyetujui judul, kerangka umum dan usulan/proposal penelitian skripsi; b) Memberikan masukan dan arahan dalam proses penulisan skripsi; c) Memberikan petunjuk praktis tentang metodologi penelitian serta teknik penulisan skripsi; d) Memberikan koreksi terhadap draft awal skripsi; e) Memberikan persetujuan terhadap draft

- akhir skripsi; f) Memberikan nilai bimbingan yang merupakan bagian dari nilai skripsi.
- 6) Tugas pembimbingan dimulai sejak pembimbing menerima surat penunjukan/pengangkatan sampai dengan selesainya seluruh proses penulisan skripsi.
 - 7) Apabila terjadi perbedaan pendapat yang tidak dapat dipertemukan antara pembimbing dan mahasiswa, atau antara pembimbing I dan pembimbing II, maka atas pengaduan salah satu pihak terkait. Dekan dapat melakukan pendekatan untuk menyelesaikan perbedaan pendapat tersebut berdasarkan prinsip-prinsip ilmiah dan ukhuwah.
 - 8) Dalam hal perbedaan pendapat tidak dapat diselesaikan, maka atas rekomendasi Kaprodi, Dekan dapat mencabut tugas pembimbingan dan menunjuk/mengangkat pembimbing yang baru.
- j. Skripsi yang telah diujikan, diperbaiki, serta disahkan oleh tim / dewan penguji dan pembimbing, digandakan sebanyak 5 (lima) eksemplar, masing-masing untuk pihak sebagai berikut :
- 1) Pembimbing skripsi, sebanyak 1 (satu) eksemplar;
 - 2) Fakultas, sebanyak 1 (satu) eksemplar;
 - 3) UPT Perpustakaan, sebanyak 1 (satu) eksemplar dan file naskah lengkap dalam compact disc;
 - 4) Instansi terkait/tempat pengumpulan data penelitian, sebanyak 1 (satu) eksemplar;
 - 5) Mahasiswa yang bersangkutan, sebanyak 1 (satu) eksemplar.
- k. Format dan teknik penulisan skripsi
- 1) Penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa disusun dalam sebuah laporan hasil penelitian atau skripsi.
 - 2) Format penulisan skripsi sebagai berikut :
 - a) Bagian awal, terdiri atas : judul, persetujuan/pengesahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar diagram, dan sebagainya.
 - b) Bagian utama, terdiri atas : pendahuluan, metodologi penelitian, landasan teori, hasil penelitian, penutup.
 - c) Bagian akhir, terdiri atas : daftar pustaka dan lampiran.

- 3) Penulisan skripsi menggunakan teknik penulisan ilmiah yang baku.
- 4) Warna sampul skripsi yang sudah jadi sesuai warna bendera fakultas.
- 5) Ketentuan lebih lanjut mengenai penulisan skripsi diatur oleh Fakultas.

15. Ujian Skripsi

- a. Persyaratan mengikuti ujian skripsi:
 - 1) Telah herregistrasi aktif pada semester yang berlaku pada saat ujian munaqosah skripsi dilaksanakan;
 - 2) Telah habis/bebas teori;
 - 3) Persyaratan lain yang ditentukan Fakultas.
- b. Untuk mengantisipasi pembayaran biaya kuliah (SPP, Praktikum, dan lain-lain) serta perbaikan skripsi mahasiswa bersangkutan, ujian skripsi diselenggarakan paling lambat 1 (satu) bulan sebelum masa herregistrasi semester berikutnya dimulai.
- c. Ujian skripsi dilaksanakan setelah naskah skripsi mahasiswa bersangkutan dinyatakan telah siap untuk diuji.
- d. Ujian skripsi dilaksanakan dalam satu majelis ujian yang terdiri dari :
 - 1) Penguji Utama
 - 2) Penguji I merangkap Ketua sidang
 - 3) Penguji II merangkap sekretaris sidang
- e. Kriteria penguji sebagai berikut Memiliki jabatan akademik dan berijazah minimal Magister (S2).
- f. Waktu ujian skripsi sekurang-kurangnya 60 (enam puluh) menit dan sebanyak-banyaknya 120 (seratus dua puluh) menit.
- g. Ujian skripsi ulang
 - 1) Mahasiswa yang tidak lulus diberitahu mengenai keberatan-keberatan terhadap skripsinya secara tertulis oleh ketua Sidang yang tembusannya disampaikan kepada pembimbing.

- 2) Mahasiswa yang tidak lulus diberi kesempatan untuk mengulang.
 - 3) Setelah diadakan perbaikan skripsi, skripsi disampaikan kepada Fakultas sesudah mahasiswa yang bersangkutan berkonsultasi dengan pembimbingnya dan atau pengujinya.
 - 4) Penguji sidang ulang sama dengan penguji sebelumnya. Jika yang bersangkutan berhalangan hadir dapat digantikan oleh penguji lain dan ditunjuk oleh Fakultas.
 - 5) Mahasiswa yang lulus sidang skripsi dengan nilai C masih diberi kesempatan untuk mengulang, selama tidak melebihi batas masa studi.
- h. Mahasiswa yang dinyatakan lulus ujian skripsi sebelum masa herregistrasi berakhir/ditutup karena alasan tertentu yang dapat dibenarkan, maka mahasiswa bersangkutan dibebaskan dari kewajiban herregistrasi dan membayar biaya kuliah yang ditentukan.
 - i. Ketentuan lebih lanjut mengenai penyelenggaraan ujian skripsi diatur oleh Fakultas.

16. Penyelesaian Program

Mahasiswa dinyatakan lulus Sarjana (S1) dari Institut Daarul Qur'an Jakarta apabila telah menyelesaikan semua matakuliah wajib yang dipersyaratkan (minimal 145 SKS) oleh Fakultas/Program Studi bersangkutan.

BAB III

RUMUSAN KURIKULUM INSTITUT

A. Latar Belakang Kurikulum

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan satuan pendidikan tertentu. Sesuai tuntutan dan peluang lingkungan internal dan eksternal, suatu kurikulum meniscayakan perkembangan dan penyempurnaan. Sesuai Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Permendikbud Nomor 49 tahun 2014, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, kemudian disusul dengan diterbitkannya Pedoman Pembelajaran dan Penilaian pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) tahun 2019, maka Kurikulum IDAQU dilakukan penyempurnaan.

Seiring perubahan sosial dan tuntutan eksternal baik lokal, regional, nasional dan internasional, maka kurikulum harus mengacu pada standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI). Pada saat ini, kurikulum juga harus menyesuaikan dengan tuntutan perkembangan teknologi pada era Industri 4.0. KKNI merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor industri.

Berdasar pertimbangan itu, maka mulai tahun akademik 2022/2023 seluruh Program Studi di IDAQU, menerapkan kurikulum yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) di Era Industri 4.0, yang terpenting dari KKNI adalah bahwa suatu pendidikan tinggi haruslah berbasis pada *outcomes*. Kurikulumnya pun juga harus mencerminkan

berbasis pada *outcomes*. Karena itu, kurikulum IDAQU adalah Kurikulum Berbasis *Outcomes/Outcomes-Based Curriculum* (KBO/OBC) dengan mengacu pada KKNI dan Kampus Merdeka.

Dengan dijadikannya KKNI sebagai rujukan pengembangan kurikulum, maka lulusan IDAQU diharapkan dapat memenuhi tuntutan pasar kerja, kebutuhan *stakeholder* lainnya serta dapat berkiprah aktif dalam kehidupan sosial kemasyarakatan dan pergaulan internasional. Melalui penerapan kurikulum yang mengacu pada KKNI, IDAQU dapat menghasilkan lulusan yang memiliki karakter islami, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja pada era global dan pengakuan kesetaraan lainnya pada level dunia internasional.

Adapun sub materi dan isi setiap matakuliah berbasis Daqu Method yang menjadi modul atau *reading material*, silabus, RPS, deskripsi mata kuliah, tema dan sub tema setiap perkuliahan, referensi, dan sistem evaluasi yang tepat akan ditetapkan melalui konsorsium bidang keilmuan sesuai prodi.

B. Learning Outcomes (CPL) Berbasis KKNI

Mengacu pada KKNI, pengelompokan mata kuliah didasarkan pada capaian pembelajaran lulusan (*learning outcomes*). *Learning outcomes* merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/ keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja. Rumusan capaian pembelajaran IDAQU mengandung parameter deskripsi tentang sikap (*attitude*), pengetahuan (*knowledge*), dan keterampilan (*skills*) sebagai berikut:

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran Lulusan IDAQU

| | | |
|---|-----|--|
| SIKAP (<i>To Be and To Live Together</i>) | S.1 | Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan karakter Qur’ani berbasis Daqu Method. |
| | S.2 | Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan karakter kebangsaan. |

| | | |
|-----------------------------------|-----|--|
| | S.3 | Memiliki jiwa pemimpin dan sikap kewirausahaan yang islami. |
| PENGETAHUAN (<i>To Know</i>) | P.1 | Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang luas dan mendalam tentang ilmu keislaman berbasis Daqu Method. |
| | P.2 | Memiliki wawasan yang luas dan mendalam tentang kebangsaan. |
| | P.3 | Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang luas dan mendalam tentang kewirausahaan Islami. |
| | P.4 | Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam tentang Al-Qur'an. |
| KETERAMPILAN (<i>To Do</i>) | K.1 | Memiliki kemampuan berpikir dan bekerja secara ilmiah. |
| | K.2 | Memiliki keterampilan menggunakan bahasa Indonesia, Arab, Inggris secara passif dan aktif. |
| | K.3 | Memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dan praktik ibadah. |
| | K.4 | Menguasai teknologi informasi dan komunikasi. |

C. Mata Kuliah Institut

Untuk mencapai *learning outcomes* di atas, IDAQU menetapkan mata kuliah di tingkat Institut melalui dua cara, yaitu: Pertama melalui mata kuliah reguler berjumlah 10 mata kuliah dengan bobot masing-masing 2 sks. Kedua melalui program kompetensi (sertifikasi). Untuk merinci klasifikasi di atas, berikut dijelaskan matriks *learning outcomes* dan mata kuliah yang mendukung tercapainya *learning outcomes* tersebut. Matrik ini mempermudah publik untuk memahami hubungan vertikal antara *learning outcomes* yang berlaku di semua Program Studi dan mata kuliah wajib yang harus diambil mahasiswa di semua Program Studi untuk mencapai visi, misi, dan tujuan institusi.

Tabel 3.2 Mata Kuliah Institut Berbasis *Learning Outcomes*.

| no | CPL Mata Kuliah | S.1 | S.2 | S.3 | P.1 | P.2 | P.3 | P.4 | K.1 | K.2 | K.3 | K.4 |
|----|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Pend. Pancasila | | ■ | | | ■ | | | | | | |
| 2 | Pend. Kewarganegaraan | | ■ | | | ■ | | | | | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | | ■ | | | | ■ | ■ | | ■ | | |
| 4 | <i>Entrepreneurship</i> | | | ■ | | | ■ | | | | | |
| 5 | Studi Islam | ■ | | | ■ | | | | | | | |
| 6 | Ilmu Budaya Dasar | | ■ | | ■ | | | | | | | |
| 7 | <i>Public Speaking</i> | | | | | | ■ | | ■ | | | |
| 8 | KKN | | | | ■ | ■ | | | ■ | | | |
| 9 | Skripsi | | | | ■ | ■ | | | ■ | | | ■ |
| | CPL Program Kompetensi | | | | | | | | | | | |
| 1 | Tahfidz | ■ | | | | | | | | | ■ | |
| 2 | Daqu Method | ■ | | | | | | | | | ■ | |
| 3 | Pengantar Ilmu Komputer | | | | | | | | | | | ■ |

Penjelasan matrik pada **Tabel 3.2** adalah sebagai berikut:

1. Sejalan dengan persoalan yang dihadapi bangsa Indonesia dalam pemberantasan korupsi, pemahaman mengenai Pancasila, dan nasionalisme, maka mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Pancasila lebih diorientasikan pada penguatan sikap mahasiswa yang anti korupsi, memahami Pancasila dan meiliki sikap nasionalisme. Dengan demikian, materi Pendidikan Anti Korupsi, Pancasila, dan nasionalisme memiliki porsi besar di dalamnya.

2. Untuk Mata Kuliah Studi Islam, pokok pembahasan di dalamnya lebih diarahkan pada kajian tentang Islam, Iman, dan Ihsan dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mata Kuliah *Public Speaking*, pokok pembahasan di dalamnya persiapan dan latihan untuk mengatasi gugup, untuk memahami audien lawan bicara, dan memahami gaya bicara saat berhadapan dengan audien. Tujuannya adalah agar lulusan mampu meyakinkan lawan bicaranya nanti saat membangun networking.
4. Mata kuliah *Entrepreneurship* lebih diarahkan pada penanaman sikap dan mental mandiri lulusan. Kemandirian merupakan modal penting yang dibutuhkan oleh calon lulusan dalam menghadapi ketatnya persaingan di masyarakat.

Kode mata kuliah kompetensi institut ditetapkan dengan format berikut:

IDQ + nomor urut prodi + semester + nomor urut mata kuliah

Tabel 3.3 Contoh Kode Mata Kuliah Institut Prodi BKPI

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS |
|-----------|-------------|-------------------------|------------|
| 1 | IDQ5110 | Pend. Pancasila | 2 |
| 2 | IDQ5111 | Pend. Kewarganegaraan | 2 |
| 3 | IDQ5112 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 4 | IDQ5204 | <i>Entrepreneurship</i> | 3 |
| 5 | IDQ5106 | Studi Islam | 2 |
| 6 | IDQ5209 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 7 | IDQ5103 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 8 | IDQ5705 | KKN | 4 |
| 9 | IDQ5807 | Skripsi | 6 |

BAB IV

FAKULTAS USHULUDDIN

A. Visi, Misi dan Tujuan.

1. Visi

“Menjadi Fakultas Yang Unggul Dalam Bidang Keilmuan Qur’ani Dan Sunnah Nabi, Berwawasan Global Berbasis Daqu Method Pada Tahun 2038”

2. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu-ilmu Al-Qur’an, Tafsir dan Sunnah Nabawiyyah.
- 2) Menyelenggarakan riset yang berkontribusi dalam bidang ilmu-ilmu Al-Qur’an, Tafsir dan Sunnah Nabawiyyah.
- 3) Meningkatkan pengabdian masyarakat di bidang ilmu-ilmu Al-Qur’an, Tafsir dan Sunnah nabawiyyah, yang memiliki tingkat relevansi dan moderasi yang berguna bagi masyarakat.
- 4) Mengembangkan kerjasama antar lembaga dalam skala nasional maupun internasional.

3. Tujuan

- 1) Menghasilkan sumber daya insani yang berintegritas baik iman, ilmu, maupun amal yang berbasis Daqu Methode khususnya dalam bidang dasar agama.
- 2) Menghasilkan lulusan yang professional, religius, kritis, inovatif dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Menghasilkan penelitian-penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang ilmu Al-Qur’an dan tafsir dan juga Ilmu Hadis.

- 4) Mengembangkan, menyebarluaskan dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang ilmu Al-Qur'an dan tafsir dan juga Ilmu Hadis di masyarakat.
- 5) Menghasilkan lembaga yang professional, transparan dan akuntabel dalam rangka mencapai kepuasan civitas akademika.
- 6) Menghasilkan transformasi dan pencerahan nilai-nilai islam bagi masyarakat dalam bidang ilmu Al-Qur'an, tafsir dan juga Ilmu Hadis.
- 7) Mengembangkan ekosistem di bidang ilmu Al-Qur'an dan tafsir dan juga Ilmu Hadis

4. Dosen Fakultas Ushuludin

| No | Nidn | Nama Dosen |
|----|------------|--------------------------------------|
| 1 | 0408088110 | Mohamad Mualim, Lc., MA |
| 2 | 2104028103 | Khoirun Nidhom, Lc., MA |
| 3 | 2107078708 | Dr. Zulfarizal, S.Ud., M.Ag |
| 4 | 2129119102 | Jaka Ghianovan, S.Th.I., M.Ag |
| 5 | 2104129204 | Muhammad Asgar Muzakki, Lc., M.Ag |
| 6 | 2121069601 | Ida Kurnia Shofa, S.Ag., M.Ag |
| 7 | 2112078805 | Deddi Effendi, Lc., M.Pd |
| 8 | 2108037501 | Ahmad Jamil, S.E., MA |
| 9 | 2109018101 | Mahfuzo Abadi Siregar, S.H.I., M.Ag |
| 10 | 2103079304 | Muhammad Fadhila Azka, S.Th.I., M.Ag |
| 11 | 2125048302 | Rizki Aminullah, S.Si., M.M.Pd |
| 12 | 2111048202 | Sobri Muhamad Rizal, S.Pd.I., M.Ag |
| 13 | 2108019302 | Abil Ash, S.Ag., M.Ag |
| 14 | 2113028101 | Bidayatus Syarifah, S.Th.I., MA |
| 15 | 2125077901 | Iman Fathurrohman, S.Th.I., MA |
| 16 | 2120117601 | Jaya Rukmana, S.Ag., M.S.I |
| 17 | 2110029104 | Muhammad Awfa Munawwar, S.Ud., M.Hum |
| 18 | 2117069104 | Muhammad Ghifari, S.H., M.Ag |
| 19 | 2103028404 | Alimi. S.Pd.I., M.Pd |
| 20 | 2113057501 | Agusman Armansyah, Lc., M.Sc |

B. Program Studi Ilmu Hadits

1. Visi

“Mencetak Ahli Hadits Milenial Yang Moderat Di Asia Tenggara Berbasis Daqu Method Pada Tahun 2038”

2. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang kompeten dalam bidang Ilmu Hadits.
- 2) Mengembangkan riset dan pendalaman keilmuan dalam disiplin Ilmu Hadits.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk kemaslahatan umat berdasarkan hasil pembelajaran dan penelitian, khususnya dalam disiplin Ilmu Hadits.
- 4) Menjalin Kerjasama antar lembaga dalam bidang Ilmu Hadits baik Nasional maupun Internasional.

3. Tujuan

- 1) Tercapainya pendidikan yang kompeten dalam Ilmu Hadis.
- 2) Menghasilkan sarjana Ilmu Hadits yang berkualitas, memiliki intelektualitas tinggi, berakhlak mulia serta kritis terhadap permasalahan sosial.
- 3) Menghasilkan penelitian dan pengkajian keilmuan disiplin Ilmu Hadits
- 4) Terjalin kerjasama akademik, riset, dan pengabdian yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak, khususnya dalam kajian Ilmu Hadits.

4. Capaian Pembelajaran

a. Sikap

- 1) Memiliki Sikap takwa kepada Allah
- 2) Memiliki sikap taat dan patuh terhadap Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945 dan Negara Kesatuan Republik Indonesia

- 3) Memiliki sifat empati dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral dan etika
 - 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
 - 5) Memiliki sikap tanggung jawab terhadap profesi di bidang keahliannya yang didasarkan atas nilai-nilai Islam dan nilai kearifan lokal.
 - 6) Memiliki sikap semangat kewirausahaan yang tertuang dalam bentuk kemandirian, kreatifitas, tangguh dan adaptif serta pantang menyerah.
- b. Pengetahuan Khusus
- 1) Mampu melakukan takhrij al-hadits secara tepat.
 - 2) Mampu mendokumentasikan hadits secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika.
 - 3) Mampu membaca teks hadits dan syarah hadits dari sumber aslinya.
 - 4) Mampu memahami makna hadits dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.
 - 5) Mampu menghafal hadits-hadits dalam kitab hadis Arba'in an-Nawawi dan seratus hadits tematik.
 - 6) Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadits dan matan hadits.
 - 7) Mampu menyebarkan hadits dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.
- c. Keterampilan Umum
- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan

menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok 13 melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.

- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan.

5. Profil Lulusan

a. Ahli Hadits Pemula

Sarjana agama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu menerjemahkan dan menyajikan kandungan hadits untuk pengembangan dan penyiaran ajaran Islam yang moderat dan toleran (Islam *rahmatan lil 'alamin*) dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.

b. Akademisi Bidang Hadits

Sarjana agama yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang hadits dan ilmu hadits dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.

c. Asisten Peneliti Hadits dan Sosial Keagamaan

Sarjana agama sebagai asisten peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir serta mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian di bidang hadits & pengembangan Ilmu hadits, mampu menerjemahkan dan menyajikan kandungan hadits untuk pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam kehidupan sosial keagamaan yang multi agama, kebangsaan dan kenegaraan berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman. berdasarkan keilmuan, keahlian, dan sikap yang sesuai dengan prinsip-prinsip keislaman.

6. Struktur Mata Kuliah Prodi Ilmu Hadist

Tabel 4.1 Struktur Mata Kuliah Prodi IH

| Mata Kuliah Umum / Institusi | | |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 3 | Tahfizh | 4 |
| 4 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 5 | Skripsi | 6 |
| 6 | Daqu <i>Method</i> | 2 |
| 7 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 8 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| 9 | <i>Entrepreneurship</i> | 3 |
| 10 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 11 | Studi Islam | 2 |
| 12 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4 |
| 13 | Praktek Kerja Lapangan | 4 |
| 14 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 15 | Filsafat Ilmu | 2 |
| Jumlah | | 41 |
| Mata Kuliah Fakultas Ushuludin | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pengantar ‘Ulumul Qur’an | 2 |
| 2 | ‘Ulumul Qur’an Terapan | 2 |
| 3 | Pengantar ‘Ulumul Hadits | 3 |
| 4 | ‘Ulumul Hadis Terapan | 3 |
| 5 | Ilmu Mantiq | 2 |
| 6 | Sirah Nabawiyah | 3 |
| 7 | <i>Living Qur’an</i> | 2 |
| 8 | Hadits Akidah Akhlak | 3 |
| 9 | Ushul Fiqh | 2 |
| 10 | Bahasa Inggris | 2 |

| | | |
|--|------------------------------------|-----------|
| 11 | Bahasa Arab | 2 |
| 12 | Sejarah Peradaban Islam | 2 |
| 13 | Ilmu Kalam (Tauhid) | 2 |
| 14 | Sosiologi Agama | 2 |
| 15 | Hermeneutika Al-Qur'an | 2 |
| 16 | Hermeneutika Hadits | 2 |
| 17 | Studi Tafsir di Indonesia | 2 |
| 18 | Metodologi Penelitian | 3 |
| 19 | Ilmu Fiqh | 2 |
| 20 | Ilmu Filsafat Islam | 2 |
| 21 | Qawaid Tafsir | 2 |
| Jumlah | | 47 |
| Mata Kuliah Program Studi Ilmu Hadist | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pengantar Ilmu Takhrij al-Hadits | 3 |
| 2 | Ilmu Takhrij al-Hadits Terapan | 2 |
| 3 | Ilmu Rijal al-Hadits | 2 |
| 4 | Metode Syarh Hadits | 2 |
| 5 | Fiqhul Hadits | 2 |
| 6 | Studi Hadits di Barat (Orientalis) | 2 |
| 7 | Asbabul Wurud Hadits | 2 |
| 8 | Metodologi Penelitian Hadits | 3 |
| 9 | Ilmu Ma'anil Hadits | 3 |
| 10 | Tahfidz Al-Hadits Terapan | 3 |
| 11 | Pengantar Tahfidz Al-Hadits | 3 |
| 12 | Fiqh Klasik | 2 |
| 13 | Metodologi Studi Islam | 3 |
| 14 | Akhlak Tasawuf | 2 |
| 15 | Maktabah Hadits | 2 |
| 16 | Ilmu Sanad dan Matan Hadits | 3 |
| 17 | Hadits Maudhu'i | 3 |
| 18 | Ilmu Mukhtalaful Hadits | 2 |
| 19 | Ilmu Jarh wa Ta'dil | 2 |
| 20 | Hadits dan Isu-Isu Kontemporer | 2 |

| | | |
|----|--|------------|
| 21 | Hadits Kepemimpinan dan Kewirausahaan | 2 |
| 22 | Living Hadits | 2 |
| 23 | Metodologi Penelitian Hadits | 3 |
| 24 | Al-Qur'an – Hadist dan Gender | 2 |
| 25 | Studi Hadist di Indonesia | 2 |
| 26 | Digitalisasi Hadits | 2 |
| 27 | Metode Tafsir Tekstual dan Kontekstual | 2 |
| | Jumlah | 63 |
| | Jumlah Total | 151 |

7. Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 4.2 Mata Kuliah Tiap Semester Prodi Ilmu Hadist

| Mata Kuliah Semester 1 | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 3 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 4 | Studi Islam | 2 |
| 5 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 6 | Daqu <i>Method</i> | 2 |
| 7 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 8 | Filsafat Ilmu | 2 |
| 9 | Sejarah Peradaban Islam | 2 |
| 10 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 11 | Tahfidz | 2 |
| | Jumlah | 22 |
| Mata Kuliah Semester 2 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| 2 | Bahasa Arab | 2 |
| 3 | Bahasa Inggris | 2 |
| 4 | <i>Enterpreneurship</i> | 3 |

| | | |
|---|--------------------------|-----------|
| 5 | Ilmu Kalam/Tauhid | 2 |
| 6 | Pengantar 'Ulumul Qur'an | 2 |
| 7 | Pengantar 'Ulumul Hadits | 3 |
| 8 | Fiqh Klasik | 2 |
| 9 | Akhlik Tasawuf | 2 |
| | Jumlah | 20 |

Mata Kuliah Semester 3

| No | Mata Kuliah | SKS |
|----|-----------------------------|-----------|
| 1 | Ilmu Filsafat Islam | 2 |
| 2 | Sirah Nabawiyah | 3 |
| 3 | Ushul Fiqh | 2 |
| 4 | 'Ulumul Qur'an Terapan | 2 |
| 5 | Studi Tafsir di Indonesia | 2 |
| 6 | 'Ulumul Hadits Terapan | 3 |
| 7 | Pengantar Tahfidz al-Hadits | 3 |
| 8 | Hadits Akidah Akhlak | 3 |
| 9 | Ilmu Fiqh | 2 |
| | Jumlah | 22 |

Mata Kuliah Semester 4

| No | Mata Kuliah | SKS |
|----|--|-----------|
| 1 | Digitalisasi Hadits | 2 |
| 2 | Ilmu Mantiq/Logika | 2 |
| 3 | <i>Living Qur'an</i> | 2 |
| 4 | Metode Tafsir Tekstual dan Kontekstual | 2 |
| 5 | Al-Qur'an-Hadits dan Gender | 2 |
| 6 | Tahfidz al-Hadits Terapan | 3 |
| 7 | Ilmu Ma'anil Hadits | 3 |
| 8 | Metodologi Penelitian Hadits | 3 |
| 9 | Hermeneutika Hadits | 2 |
| 10 | Pengantar Ilmu Takhrij al-Hadits | 3 |
| | Jumlah | 24 |

| Mata Kuliah Semester 5 | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | <i>Hermeneutik Qur'an</i> | 2 |
| 2 | Sosiologi dan Antropologi Agama | 2 |
| 3 | Living Hadits | 2 |
| 4 | Ilmu Takhrij al-Hadits Terapan | 2 |
| 5 | Ilmu Rijal al-Hadits | 2 |
| 6 | Metode Syarh Hadits | 2 |
| 7 | Metodologi Studi Islam | 3 |
| 8 | Fiqhul Hadits | 2 |
| 9 | Studi Hadits di Barat (Orientalis) | 2 |
| 10 | Asbabul Wurud Hadits | 2 |
| 11 | Metodologi Penelitian Hadist Terapan | 3 |
| | Jumlah | 24 |
| Mata Kuliah Semester 6 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Hadits Maudhu'i | 3 |
| 2 | Qawaid Tafsir | 2 |
| 3 | Tahfizh | 2 |
| 4 | Ilmu Mukhtaliful Hadits | 2 |
| 5 | Hadits dan Isu-Isu Kontemporer | 2 |
| 6 | Studi Hadis di Indonesia | 2 |
| 7 | Maktabah Hadits | 2 |
| 8 | Ilmu <i>Jarh wa Ta'dil</i> | 2 |
| 9 | Metodelogi Penelitian | 3 |
| | Jumlah | 20 |
| Mata Kuliah Semester 7 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | KKN | 4 |
| 2 | Ilmu Sanad dan Matan Hadits | 3 |
| 3 | Hadits kepemimpinan & Kewirausahaan | 2 |
| | Jumlah | 9 |

| Mata Kuliah Semester 8 | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Skripsi | 6 |
| 2 | Praktek Profesi Lapangan (PPL) | 4 |
| | Jumlah | 10 |
| | Jumlah Total | 151 |

C. Program Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir (IAT)

1. Visi

“Menjadi Ahli di Bidang Pengkajian Ilmu Al-Qur`an Dan Tafsir Di Kawasan Asia Tenggara Berbasis Daqu Method Tahun 2038”

2. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran dan pengkajian di bidang Ilmu-ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang berbasis Daqu Methode.
- 2) Mengembangkan tradisi keilmuan yang moderat dan penelitian tematis analitis yang berkesinambungan dalam bidang Al-Qur`an dan Tafsir.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam pengembangan bidang ilmu-ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, untuk kemajuan masyarakat, bangsa dan negara.
- 4) Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga/institusi dalam bidang ilmu-ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, dan institusi lain yang terkait, secara nasional dan internasional.

3. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang profesional, moderat, kompeten dan berakhlak mulia dengan menerapkan nilai-nilai Daqu Method.
- 2) Menghasilkan peneliti yang profesional, kompetitif di bidang Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang integratif dan solutif terhadap masalah

- sosial kebangsaan dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan tafsir dan Al-Qur'an.
- 3) Menghasilkan sarjana dan ahli di bidang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang hafal Al-Qur'an, mampu memahami dan menganalisis dinamika keislaman dan kebangsaan, serta mampu menyelesaikan problematika sosial kemasyarakatan secara profesional dan responsif.
 - 4) Menghasilkan lulusan sarjana Al-Qur'an dan Tafsir yang mampu mengabdikan diri kepada masyarakat dalam rangka mengaplikasikan, mengembangkan dan membumikan ajaran Al-Qur'an yang moderat dan toleran di Indonesia.
 - 5) Menghasilkan kerjasama akademik, riset dan pengabdian yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak, khususnya dalam kajian Al-Qur'an dan Tafsir.

4. Capaian Pembelajaran

a. Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;

- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas penafsiran Al-Qur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
- 17) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*),

secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; pekerjaan di bidang penafsiran alqur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;

- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.

b. Pengetahuan

- 1) Menguasai pengetahuan tentang Filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (*nasionalisme*) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;

- 8) Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat;
- 9) Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Qur'an dan beragam aliran tafsir;
- 10) Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara;
- 11) Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat.

c. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Keterampilan Khusus

- 1) Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi;

- 2) Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi;
- 3) Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 4) Mampu menerjemahkan Al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan;
- 5) Mampu menghafal Al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam Al-Qur'an;
- 6) Mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya;
- 7) Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 8) Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

5. Profil Lulusan

a. Mufasir Pemula

Sarjana agama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

b. Akademisi Bidang Al-Qur'an dan Tafsir

Sarjana agama yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-Qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.

c. Asisten Peneliti Al-Qur'an, Tafsir dan Sosial Keagamaan

Sarjana agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

6. Struktur Mata Kuliah Prodi IAT

Tabel 4.3 Struktur Mata Kuliah IAT

| Mata Kuliah Umum / Institusi | | |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 3 | Tahfizh | 4 |
| 4 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 5 | Skripsi | 6 |
| 6 | Daqu Method | 2 |
| 7 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 8 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| 9 | <i>Entrepreneurship</i> | 3 |
| 10 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 11 | Studi Islam | 2 |
| 12 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4 |
| 13 | Praktek Kerja Lapangan | 4 |
| 14 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 15 | Filsafat Ilmu | 2 |
| Jumlah | | 41 |
| Mata Kuliah Fakultas Ushuludin | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pengantar 'Ulumul Qur'an | 2 |

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 2 | 'Ulumul Qur'an Terapan | 3 |
| 3 | Pengantar 'Ulumul Hadits | 2 |
| 4 | 'Ulumul Hadis Terapan | 2 |
| 5 | Ilmu Mantiq | 2 |
| 6 | Sirah Nabawiyah | 2 |
| 7 | <i>Living Qur'an</i> | 2 |
| 8 | Hadits Akidah Akhlak | 2 |
| 9 | Ushul Fiqh | 2 |
| 10 | Bahasa Inggris | 2 |
| 11 | Bahasa Arab | 2 |
| 12 | Sejarah Peradaban Islam | 2 |
| 13 | Ilmu Kalam (Tauhid) | 2 |
| 14 | Sosiologi Agama | 2 |
| 15 | Hermeneutika Al-Qur'an | 2 |
| 16 | Hermeneutika Hadits | 2 |
| 17 | Studi Tafsir di Indonesia | 2 |
| 18 | Metodologi Penelitian | 3 |
| 19 | Ilmu Fiqh | 2 |
| 20 | Ilmu Filsafat Islam | 2 |
| 21 | Qawaid Tafsir | 3 |
| Jumlah | | 45 |
| Mata Kuliah Program Studi IAT | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pengantar Ilmu Tajwid/Tahsin | 2 |
| 2 | Nahwu & Shorof | 2 |
| 3 | Ilmu Tajwid/Tahsin Terapan | 2 |
| 4 | Ilmu Rasm al-Qur'an | 3 |
| 5 | Studi Kitab Tafsir Klasik | 3 |
| 6 | Tarikh Al-Qur'an | 3 |
| 7 | Asbab An Nuzul | 3 |
| 8 | Tafsir Aqidah-Akhlak | 3 |
| 9 | Pengantar Madzahibut Tafsir | 3 |
| 10 | Balaghah Al-Qur'an | 3 |
| 11 | Tafsir Ahkam | 3 |

| | | |
|----|------------------------------|------------|
| 12 | Hadits Ahkam | 2 |
| 13 | Ilmu Ma'anil Qur'an | 3 |
| 14 | Tafsir Muamalah | 3 |
| 15 | Madzahibut Tafsir Terapan | 3 |
| 16 | Kajian Kitab Tafsir Modern | 2 |
| 17 | Ilmu Qiraat | 3 |
| 18 | Metodologi Penelitian Tafsir | 3 |
| 19 | Pemikiran Tafsir Kontemporer | 3 |
| 20 | Semantik Al-Qur'an | 3 |
| 21 | I'robul Qur'an | 3 |
| 22 | Tafsir Tahlili | 3 |
| 23 | Hadits Muamalah | 2 |
| 24 | Tafsir Tematik/Maudhu'i | 3 |
| 25 | Kajian Barat Atas Al-Qur'an | 3 |
| | Jumlah | 69 |
| | Jumlah Total | 155 |

7. Sebaran Mata Kuliah Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Tabel 4.4 Sebaran Mata Kuliah Prodi IAT

| Mata Kuliah Semester 1 | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 3 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 4 | Studi Islam | 2 |
| 5 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 6 | Daqu Method | 2 |
| 7 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 8 | Filsafat Ilmu | 2 |
| 9 | Sejarah Peradaban Islam | 2 |
| 10 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 11 | Tahfidz Dasar | 2 |
| | Jumlah | 22 |

| Mata Kuliah Semester 2 | | |
|-------------------------------|------------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Nahwu & Shorof | 2 |
| 2 | Pengantar Ulumul Qur'an | 2 |
| 3 | Pengantar Ulumul Hadits | 2 |
| 4 | Bahasa Arab | 2 |
| 5 | Bahasa Inggris | 2 |
| 6 | Ilmu Mantiq/Logika | 2 |
| 7 | Pengantar Ilmu Tajwid/Tahsin | 2 |
| 8 | Sosiologi Agama | 2 |
| 9 | Ilmu Rasm al-Qur'an | 3 |
| 10 | Ilmu Kalam (Tauhid) | 2 |
| 11 | Sirah Nabawiyah | 2 |
| | Jumlah | 23 |
| Mata Kuliah Semester 3 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| 2 | Studi Kitab Tafsir Klasik | 3 |
| 3 | Ulumul Hadits Terapan | 2 |
| 4 | Pengantar Ilmu Fiqh | 2 |
| 5 | Ilmu Tajwid/Tahsin Terapan | 2 |
| 6 | Ushul Fiqh | 2 |
| 7 | Filsafat Islam | 2 |
| 8 | Tarikh Al-Qur'an | 3 |
| 9 | Ulumul Qur'an Terapan | 3 |
| 10 | Enterpreneurship | 3 |
| | Jumlah | 24 |
| Mata Kuliah Semester 4 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Metodologi Penelitian | 3 |
| 2 | Asbab An-Nuzul | 3 |

| | | |
|-------------------------------|------------------------------|-----------|
| 3 | Studi Tafsir di Indonesia | 2 |
| 4 | Qawaid Tafsir | 3 |
| 5 | Tafsir Aqidah-Akhlak | 3 |
| 6 | Hadits Aqidah-Akhlak | 2 |
| 7 | Pengantar Madzahibut Tafsir | 3 |
| 8 | Balaghah Al-Qur'an | 3 |
| | Jumlah | 22 |
| Mata Kuliah Semester 5 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Tafsir Ahkam | 3 |
| 2 | Hadits Ahkam | 2 |
| 3 | Ilmu Ma'anil Qur'an | 3 |
| 4 | Tafsir Muamalah | 3 |
| 5 | Hermeneutika Al-Qur'an | 2 |
| 6 | Madzahibut Tafsir Terapan | 3 |
| 7 | Kajian Kitab Tafsir Modern | 2 |
| 8 | Ilmu Qiraat | 3 |
| 9 | Metodologi Penelitian Tafsir | 3 |
| | Jumlah | 24 |
| Mata Kuliah Semester 6 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | <i>Tafsir tematik</i> | 3 |
| 2 | Hermeneutika Hadis | 2 |
| 3 | Pemikiran Tafsir Kontemporer | 3 |
| 4 | Semantik Al-Qur'an | 3 |
| 5 | I'robul Qur'an | 3 |
| 6 | Kajian Barat atas Al-Qur'an | 3 |
| 7 | Tafsir Tahlili | 3 |
| 8 | Hadits Muamalah | 2 |
| 9 | Tahfizh | 2 |
| | Jumlah | 24 |

| Mata Kuliah Semester 7 | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4 |
| 2 | <i>Living Qur'an</i> | 2 |
| | Jumlah | 6 |
| Mata Kuliah Semester 8 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Skripsi | 6 |
| 2 | Praktek Profesi Lapangan (PPL) | 4 |
| | Jumlah | 10 |
| | Jumlah Total | 155 |

BAB V

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

“ Menjadi Fakultas Yang Berkarakter Islami, Berjiwa *Entrepreneur* Dan Berbasis Daqu Method”

2. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan, pelatihan, pembimbingan yang berkarakter Islami dan berjiwa entrepreneur
- 2) Mengembangkan riset inovatif dan solutif pada bidang pendidikan
- 3) Melaksanakan pengabdian masyarakat pada bidang pendidikan berbasis riset
- 4) Menjalin kerjasama di bidang pendidikan dalam cakupan regional, nasional, dan Internasional

3. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang professional, religius, kritis, inovatif, kreatif dan berjiwa entrepreneur dalam kehidupan sehari-hari
- 2) Mengembangkan, menyebarluaskan dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan ilmu keguruan.
- 3) Menghasilkan penelitian-penelitian dan pengabdian masyarakat pada bidang pendidikan dan ilmu keguruan
- 4) Mendorong karya pengabdian yang dapat menjadi katalisator perubahan dalam masyarakat.
- 5) Mendorong pelaksanaan kerjasama setiap program studi dengan para pemangku kepentingan.

4. Dosen Fakultas Tarbiyah

| No | Nidn | Nama Dosen |
|----|------------|--|
| 1 | 2119038603 | Putri Nurina, S.Pd.I., MA.Pd |
| 2 | 2115119104 | Hadi Rohyana, S.Pd., M.Pd |
| 3 | 2126128905 | Nur Azmi Wiantina, S.Pd., M.Pd |
| 4 | 2112079002 | Miftachudin, S.Pd., M.Pd |
| 5 | 2125059302 | Fadhila Rahman, S.Pd., M.Pd |
| 6 | 2102029303 | Feny Nida Fitriyani, S.Pd., M.Pd |
| 7 | 2120039302 | Fitri Husaibatul Khairat Hsb, S.Pd.I.,M.Pd |
| 8 | 2112127702 | Kupmin Rambe, S.Pd., M.Pd |
| 9 | 2122108801 | Moh. Kholis Fathulloh, S.Pd.I., M.Pd |
| 10 | 2103059002 | Nana Meily Nurdiansyah, S.Pd.I. M.Pd |
| 11 | 2104079203 | Nur Hermatasyah, S.Pd., M.Pd |
| 12 | 2131019401 | Badruddin, S.Pd.I., M.Pd |
| 13 | 2124039104 | Syifa Jauhar Nafisah, S.Ud., M.Pd |
| 14 | 2115109401 | Akmillah Ilhami, S.Pd., M.Pd |
| 15 | 2131129205 | Desi Setiyadi, S.Pd., M.Pd |
| 16 | 2118049101 | Fitriana Siregar, S.Pd., M.Pd |
| 17 | 2117049004 | Ibnu Aidil Putra, S.Pd., M.Pd |
| 18 | 2115059005 | Meilina, S.Pd., M.Pd |
| 19 | 2131129301 | Muhammad Fauzan Muttaqin, S.Pd., M.Pd |
| 20 | 2117029202 | Pebrisa Amrina, S.Pd.I., M.Pd |
| 21 | 2112039301 | Putri Rahayu S, S.Pd., M.Pd |
| 22 | 2118078605 | Zubaidi, S.Pd.I., M.Pd |
| 23 | 2114048403 | Arif Fanani, S.Pd., M.Pd |

B. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

1. Visi

“Menjadi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman, Berjiwa *Entrepreneur*, Dan Berbasis Daqu Method Pada Tahun 2038”

2. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang inovatif dan dinamis dalam bidang bimbingan dan konseling yang berintegrasikan pada nilai-nilai keislaman
- 2) Mengembangkan program studi yang unggul dalam bidang bimbingan dan konseling pendidikan islam yang berbasis daqu method
- 3) Melaksanakan penelitian yang berkontribusi untuk memperkokoh keilmuan di bidang bimbingan dan konseling pendidikan islam
- 4) Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang bimbingan dan konseling yang berintegrasikan nilai-nilai keislaman
- 5) Menjalin kerjasama kelembagaan dengan berbagai institusi pendidikan dalam maupun luar negeri

3. Tujuan

- 1) Terselenggaranya pendidikan yang inovatif dan dinamis dalam bidang bimbingan dan konseling yang berintegrasikan pada nilai-nilai keislaman
- 2) Menghasilkan pendidik yang kompeten dan professional bidang bimbingan dan konseling pendidikan islam yang berbasis daqu metod dengan kualitas layanan yang unggul
- 3) Menghasilkan penelitian bimbingan dan konseling pendidikan islam yang inovatif dan aplikatif

- 4) Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk membantu menjawab permasalahan bidang pendidikan, pengembangan, keluarga, dan sosial
- 5) Terjalin kerjasama mutualistik dengan berbagai pihak

4. Capaian Pembelajaran

a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang Sarjana wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional oranglain
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika

keislaman

- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri
- 17) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam secara mandiri
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pembelajaran Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

b. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang Sarjana wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)

- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
- 8) Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
- 9) Menguasai teori penelitian bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran
- 10) Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, modal, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual
- 11) Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
- 12) Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir

keilmuan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

- 13) Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi pada bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
- 14) Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang kreatif dan inovatif
- 15) Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memosisikan dan mengembangkan bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sebagai bagian dalam pelaksanaan pendidikan karakter

c. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil

analisis informasi dan data

- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
- 10) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
- 13) Mampu menghafal dan memahami Al-Qur'an minimal 3 juz
- 14) Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan doanya dengan baik dan benar

d. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu mengembangkan kurikulum Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;

- 2) Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 3) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 4) Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
- 5) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
- 6) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
- 7) Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
- 8) Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi

5. Profil Lulusan

- a. Guru BK di Sekolah
- b. Konselor Pranikah dan Keluarga
- c. Konselor Rehabilitasi
- d. Human Resource Development
- e. Trainer/Motivator
- f. Asisten Peneliti Pendidikan
- g. Pengelola Lembaga Pendidikan

6. Struktur Mata Kuliah Prodi BKPI

Tabel 5.1 Struktur Mata Kuliah BKPI

| Mata Kuliah Umum / Institusi | | |
|---|----------------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 3 | Tahfizh | 4 |
| 4 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 5 | Skripsi | 6 |
| 6 | Daqu Method | 2 |
| 7 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 8 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| 9 | <i>Entrepreneurship</i> | 3 |
| 10 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 11 | Studi Islam | 2 |
| 12 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4 |
| 13 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 14 | Filsafat Ilmu | 2 |
| Jumlah | | 37 |
| Mata Kuliah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Bahasa Arab | 2 |
| 2 | Bahasa Inggris | 2 |
| 3 | Ulumul Qur'an | 2 |
| 4 | Ulumul Hadits | 2 |
| 5 | Metodologi Penelitian Pendidikan | 3 |
| 6 | Filsafat dan Ilmu Pendidikan | 2 |
| 7 | Statistik | 3 |
| 8 | Psikologi Pendidikan | 2 |
| 9 | Metodologi Studi Islam | 2 |
| 10 | Kurikulum Pendidikan | 2 |
| 11 | Sosiologi Pendidikan | 2 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------|
| 12 | Pengembangan Profesi Guru (PPG) | 2 |
| 13 | Landasan Pendidikan | 2 |
| 14 | Sejarah Peradaban Islam | 2 |
| 15 | PLP 1 dan 2 | 4 |
| Jumlah | | 34 |
| Mata Kuliah Program Studi BKPI | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pendidikan Akidah Akhlak | 2 |
| 2 | Dasar-dasar BK | 2 |
| 3 | Kesehatan Mental | 2 |
| 4 | Ilmu Pendidikan Islam | 2 |
| 5 | BK Inklusi | 2 |
| 6 | Psikologi Agama | 2 |
| 7 | Psikologi Umum | 2 |
| 8 | BK Perkembangan | 2 |
| 9 | BK Anak atau Remaja | 2 |
| 10 | BK Karir | 2 |
| 11 | Patologi Sosial | 2 |
| 12 | BK Keluarga | 2 |
| 13 | BK Multibudaya | 2 |
| 14 | Komunikasi dalam BK | 2 |
| 15 | Layanan-layanan BK | 3 |
| 16 | BKPI Pesantren | 2 |
| 17 | Psikologi Abnormal | 2 |
| 18 | Manajemen dan Pengembangan Program BK | 3 |
| 19 | Dasar-dasar Pemahaman Perilaku | 3 |
| 20 | Psikologi Kepribadian | 3 |
| 21 | BK Kelompok | 3 |
| 22 | Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar | 3 |
| 23 | Teknik Dasar Konseling | 3 |
| 24 | Asesmen BK | 3 |
| 25 | Teori Konseling | 3 |
| 26 | Praktikum Asesmen BK | 3 |
| 27 | Praktikum Konseling Individual | 3 |

| | | |
|----|---|------------|
| 28 | Praktikum BK Kelompok | 3 |
| 29 | Psikoterapi Pendekatan Islam | 3 |
| 30 | Statistika BKPI | 3 |
| 31 | Praktikum dan Supervisi BK Anak atau Remaja | 3 |
| 32 | BK Populasi Khusus | 3 |
| 33 | Pengembangan Teknologi dan Inovasi BK | 3 |
| | Jumlah | 83 |
| | Jumlah Total | 154 |

7. Sebaran Mata Kuliah Prodi BKPI

Tabel 5.2 Sebaran Mata Kuliah Prodi BKPI

| Mata Kuliah Semester 1 | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Daqu Method | 2 |
| 2 | Filsafat Ilmu | 2 |
| 3 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 4 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 5 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 6 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 7 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 8 | Studi Islam | 2 |
| 9 | Tahfidz | 2 |
| 10 | Ulumul Hadits | 2 |
| 11 | Ulumul Qur'an | 2 |
| | Jumlah | 22 |
| Mata Kuliah Semester 2 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 2 | Entrepreneurship | 3 |
| 3 | Landasan Pendidikan | 2 |
| 4 | Bahasa Arab | 2 |

| | | |
|----|--------------------------|-----------|
| 5 | Bahasa Inggris | 2 |
| 6 | Sejarah Peradaban Islam | 2 |
| 7 | Psikologi Pendidikan | 2 |
| 8 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| 9 | Pendidikan Akidah Akhlak | 2 |
| 10 | Kesehatan Mental | 2 |
| 11 | Dasar-dasar BK | 2 |
| | Jumlah | 23 |

Mata Kuliah Semester 3

| No | Mata Kuliah | SKS |
|----|--|-----------|
| 1 | Ilmu Pendidikan Islam | 2 |
| 2 | Filsafat dan Ilmu Pendidikan | 2 |
| 3 | Kurikulum Pendidikan | 2 |
| 4 | Sosiologi Pendidikan | 2 |
| 5 | Statistik | 3 |
| 6 | Psikologi Agama | 2 |
| 7 | Psikologi Umum | 2 |
| 8 | BK Inklusi | 2 |
| 9 | Bimbingan dan Konseling Perkembangan | 2 |
| 10 | Manajemen dan Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling | 3 |
| 11 | Komunikasi dalam BK | 2 |
| | Jumlah | 24 |

Mata Kuliah Semester 4

| No | Mata Kuliah | SKS |
|----|--|-----|
| 1 | BK Anak atau Remaja | 2 |
| 2 | BK Karir | 2 |
| 3 | Dasar-dasar Pemahaman Perilaku | 3 |
| 4 | BK Kelompok | 3 |
| 5 | Psikologi Kepribadian | 3 |
| 6 | Diagnostik Kesulitan dan Bimbingan Belajar | 3 |
| 7 | Teknik Dasar Konseling | 3 |
| 8 | Asesmen BK | 3 |

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| 9 | Metodologi Studi Islam | 2 |
| | Jumlah | 24 |
| Mata Kuliah Semester 5 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Patologi Sosial | 2 |
| 2 | BK Keluarga | 2 |
| 3 | Bimbingan dan Konseling Multibudaya | 2 |
| 4 | Praktik dan Supervisi BK Anak atau Remaja | 3 |
| 5 | Teori Konseling | 3 |
| 6 | Praktikum Asesmen BK | 3 |
| 7 | Praktikum Konseling Individual | 3 |
| 8 | Praktikum BK Kelompok | 3 |
| 9 | Psikologi Abnormal | 2 |
| | Jumlah | 24 |
| Mata Kuliah Semester 6 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Tahfidz | 2 |
| 2 | Layanan-layanan BK | 3 |
| 3 | BKPI Pesantren | 2 |
| 4 | BK Populasi Khusus | 3 |
| 5 | Psikoterapi Pendekatan Islam | 3 |
| 6 | Metodologi Penelitian | 3 |
| 7 | Statistika BKPI | 3 |
| 8 | Pengembangan Teknologi dan Inovasi BK | 3 |
| | Jumlah | 22 |
| Mata Kuliah Semester 7 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pengembangan Profesi Guru | 2 |
| 2 | Praktek Pengalaman Lapangan (PLP) | 4 |
| 3 | KKN | 4 |
| | Uji Komprehensif | 0 |
| | Jumlah | 10 |

| Mata Kuliah Semester 8 | | |
|-------------------------------|---------------------|------------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Skripsi | 6 |
| | Jumlah | 6 |
| | Jumlah Total | 154 |

C. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

1. Visi

“Menjadi Calon Guru Madrasah Ibtidaiyah Yang Berkarakter Islami, Berjiwa Entrepreneur Dan Berbasis Daqu Method Pada Tahun 2038”

2. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan mengintegrasikan keilmuan, keislaman untuk calon guru Madrasah Ibtidaiyah.
- 2) Mengembangkan inovasi pembelajaran bermuatan entrepreneurship dan Daqu Method.
- 3) Melaksanakan penelitian inovatif di bidang pendidikan Madrasah Ibtidaiyah yang terpublikasi nasional dan internasional
- 4) Melaksanakan kerjasama dengan perguruan tinggi dan satuan pendidikan madrasah ibtidaiyah
- 5) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat di bidang pendidikan madrasah ibtidaiyah.

3. Tujuan

- 1) Menghasilkan calon guru Madrasah Ibtidaiyah yang kompeten dalam pendidikan, pengajaran dengan mengintegrasikan keilmuan dan keislaman.
- 2) Menghasilkan calon guru Madrasah Ibtidaiyah yang dapat mengembangkan bahan ajar bermuatan entrepreneurship dan Daqu Method.

- 3) Menghasilkan penelitian inovatif di bidang pendidikan Madrasah Ibtidaiyah yang terpublikasi nasional dan internasional.
- 4) Terjalinya kerjasama dengan perguruan tinggi dan satuan pendidikan madrasah ibtidaiyah.
- 5) Menghasilkan kegiatan pengabdian pada masyarakat di bidang pendidikan madrasah ibtidaiyah.

4. Capaian Pembelajaran

a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri
- 17) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Guru Kelas MI/SD secara mandiri
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD)

b. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Kelas MI/SD wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non

akademik)

- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
- 8) Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD di sekolah/madrasah
- 9) Menguasai teori penelitian bidang keilmuan Guru Kelas MI/SD dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran bidang guru kelas MI/SD
- 10) Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, modal, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual
- 11) Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn, Bahasa Indonesia, Matematika,

IPA, IPS)

- 12) Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS)
- 13) Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi pada bidang pelajaran Guru Kelas MI/SD
- 14) Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD yang kreatif dan inovatif
- 15) Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sebagai bagian dalam pelaksanaan pendidikan karakter.

c. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Kelas MI/SD wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam

laman perguruan tinggi

- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
- 10) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
- 13) Mampu menghafal dan memahami Al-Qur'an minimal 3 juz
- 14) Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan doanya dengan baik dan benar

d. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Pendidikan Guru Kelas MI/SD wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran bidang Guru

Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;

- 2) Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);
- 3) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);
- 4) Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
- 5) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
- 6) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
- 7) Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA

MI/SD, IPS MI/SD)

- 8) Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.

5. Profil Lulusan

Menyiapkan Lulusan PGMI menjadi Calon:

1. Guru Kelas MI/SD, (Profil Utama)
2. Aisten Peneliti (Profil Tambahan)
3. Konsultan anak pendidikan dasar (Profil Tambahan)
4. Entrepreneur bidang pendidikan dasar (Profil Tambahan)
5. Pengembang bahan ajar dan Media Pembelajaran Pendidikan Dasar (Profil Tambahan)

6. Struktur Mata Kuliah Prodi PGMI

Tabel 5.3 Struktur Mata Kuliah Prodi PGMI

| Mata Kuliah Umum / Institusi | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-----|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 3 | Tahfizh | 4 |
| 4 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 5 | Skripsi | 6 |
| 6 | Daqu Method | 2 |
| 7 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 8 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| 9 | <i>Entrepreneurship</i> | 3 |
| 10 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 11 | Studi Islam | 2 |

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| 12 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4 |
| 13 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 14 | Filsafat Ilmu | 2 |
| Jumlah | | 37 |
| Mata Kuliah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Bahasa Arab | 2 |
| 2 | Bahasa Inggris | 2 |
| 3 | Ulumul Qur'an | 2 |
| 4 | Ulumul Hadits | 2 |
| 5 | Metodologi Penelitian Pendidikan | 3 |
| 6 | Filsafat dan Ilmu Pendidikan | 2 |
| 7 | Statistik | 3 |
| 8 | Psikologi Pendidikan | 2 |
| 9 | Metodologi Studi Islam | 2 |
| 10 | Kurikulum Pendidikan | 2 |
| 11 | Sosiologi Pendidikan | 2 |
| 12 | Pengembangan Profesi Guru (PPG) | 2 |
| 13 | Landasan Pendidikan | 2 |
| 14 | Sejarah Peradaban Islam | 2 |
| 15 | PLP 1 dan 2 | 4 |
| Jumlah | | 34 |
| Mata Kuliah Program Studi PGMI | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Dasar-dasar Pembelajaran | 2 |
| 2 | Psikologi Perkembangan Anak Usia MI | 3 |
| 3 | Manajemen Pendidikan Dasar | 3 |
| 4 | Adab Profesi Keguruan | 2 |
| 5 | Media Pembelajaran ICT | 2 |
| 6 | Strategi Pembelajaran | 2 |
| 7 | Evaluasi Pembelajaran | 3 |
| 8 | PJOK | 3 |

| | | |
|----|---|------------|
| 9 | PTK | 2 |
| 10 | Pembejaraan Aqidah Akhlak MI/SD | 2 |
| 11 | Pembelajaran PKn MI/SD | 2 |
| 12 | Pembelajaran IPA MI/SD | 2 |
| 13 | Pembejaraan IPS MI/SD | 2 |
| 14 | Pembelajaran SKI MI/SD | 2 |
| 15 | Pembelajaran Bahasa Arab MI/SD | 2 |
| 16 | Pembelajaran TIK MI/SD | 3 |
| 17 | Pembelajaran SBK MI/SD | 2 |
| 18 | Pembelajaran Matematika MI/SD | 2 |
| 19 | Pembelajaran Tematik MI/SD | 2 |
| 20 | Pembelajaran Fikih MI/SD | 2 |
| 21 | Pembelajaran PAI MI/SD | 2 |
| 22 | Pembelajaran Qur'an Hadits MI/SD | 2 |
| 23 | Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD | 2 |
| 24 | Matematika 1 (Aljabar dan Bilangan) | 3 |
| 25 | Matematika 2 (Giometri dan Pengukuran) | 3 |
| 26 | Pengembangan Kurikulum MI/SD | 2 |
| 27 | Kapita Seleкта Pendidikan | 2 |
| 28 | Kepramukaan** | 2 |
| 29 | PLP 1 dan 2 | 4 |
| 30 | Bimbingan Konseling MI/SD | 2 |
| 31 | Konsep Bumi dan Antariksa MI/SD | 2 |
| 32 | Microteaching** | 3 |
| 33 | Geografi dan Kependudukan (Pendidikan Lingkungan) | 2 |
| 34 | Gizi dan Makanan | 2 |
| 35 | Perencanaan Pembelajaran | 2 |
| 36 | Karya Tulis Ilmiah (KTI)** | 2 |
| | Jumlah | 80 |
| | Jumlah Total | 151 |

7. Sebaran mata kuliah Prodi PGMI

Tabel 5.4 Sebaran Mata Kuliah Prodi PGMI

| Mata Kuliah Semester 1 | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Daqu Method | 2 |
| 2 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 3 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 4 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 5 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 6 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 7 | Studi Islam | 2 |
| 8 | Tahfidz Dasar | 2 |
| 9 | Ulumul Hadits | 2 |
| 10 | Ulumul Qur'an | 2 |
| 11 | Filsafat Ilmu | 2 |
| | Jumlah | 22 |
| Mata Kuliah Semester 2 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 2 | Filsafat dan Ilmu Pendidikan | 3 |
| 3 | Bahasa Arab | 2 |
| 4 | Bahasa Inggris | 2 |
| 5 | Dasar-dasar Pembelajaran | 2 |
| 6 | Matematika 1 (Aljabar dan Bilangan) | 3 |
| 7 | Manajemen Pendidikan Dasar | 3 |
| 8 | Landasan Pendidikan | 3 |
| 9 | Psikologi Perkembangan Anak Usia MI | 2 |
| 10 | Perencanaan Pembelajaran | 2 |
| | Jumlah | 24 |

| Mata Kuliah Semester 3 | | |
|-------------------------------|--|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | <i>Entrepreneurship</i> | 3 |
| 2 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| 3 | Kurikulum Pendidikan | 3 |
| 4 | Sosiologi Pendidikan | 2 |
| 5 | Pembejaran Aqidah Akhlak MI/SD | 2 |
| 6 | Strategi Pembelajaran | 2 |
| 7 | Kapita Seleakta Pendidikan | 2 |
| 8 | Pembelajaran PKn MI/SD | 2 |
| 9 | Pembelajaran IPA MI/SD | 2 |
| 10 | Karya Tulis Ilmiah (KTI) | 2 |
| 11 | Sejarah Peradaban Islam | 2 |
| | Jumlah | 24 |
| Mata Kuliah Semester 4 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Psikologi Pendidikan | 2 |
| 2 | Pembejaran IPS MI/SD | 2 |
| 3 | Kepramukaan | 2 |
| 4 | Matematika 2 (Giometri dan Pengukuran) | 3 |
| 5 | Pembelajaran SKI MI/SD | 2 |
| 6 | Pembelajaran Bahasa Arab MI/SD | 2 |
| 7 | Pengembangan Kurikulum MI/SD | 2 |
| 8 | Pembelajaran TIK MI/SD | 3 |
| 9 | PLP 1 | 2 |
| 10 | Giji dan Makanan | 2 |
| | Jumlah | 22 |
| Mata Kuliah Semester 5 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Metodologi Penelitian Pendidikan | 3 |
| 2 | Adab Profesi Keguruan | 2 |
| 3 | Media Pembelajaran <i>ICT</i> | 2 |

| | | |
|-------------------------------|---|------------|
| 4 | Pembelajaran SBK MI/SD | 2 |
| 5 | Bimbingan Konseling MI/SD | 2 |
| 6 | Pembelajaran Matematika MI/SD | 2 |
| 7 | Pembelajaran Tematik MI/SD | 2 |
| 8 | Pembelajaran Fikih MI/SD | 2 |
| 9 | Pembelajaran PAI MI/SD | 2 |
| 10 | Evaluasi Pembelajaran | 2 |
| 11 | Statistik | 3 |
| | Jumlah | 24 |
| Mata Kuliah Semester 6 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Tahfizh Lanjutan | 2 |
| 2 | Metodologi Studi Islam | 2 |
| 3 | PJOK | 3 |
| 4 | PTK | 2 |
| 5 | Konsep Bumi dan Antariksa MI/SD | 2 |
| 6 | Pembelajaran Qur'an Hadis MI/SD | 2 |
| 7 | <i>Microteaching</i> | 3 |
| 8 | Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD | 2 |
| 9 | Geografi dan Kependudukan (Pendidikan Lingkungan) | 2 |
| 10 | Pengembangan Profesi Guru | 2 |
| | Jumlah | 22 |
| Mata Kuliah Semester 7 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | KKN | 4 |
| 2 | PLP 2 | 3 |
| | Uji Komprehensif | 0 |
| | Jumlah | 7 |
| Mata Kuliah Semester 8 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Skripsi | 6 |
| | Jumlah | 6 |
| | Jumlah Total | 151 |

BAB VI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

A. Visi, Misi dan Tujuan.

1. Visi

“Unggul Dalam Bidang Manajemen, Bisnis, Dan Hukum Ekonomi Syariah Yang Berbasis Daqu Method Di Asia Tenggara Pada Tahun 2038”

2. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara objektif dan dinamis dengan mengintegrasikan iman, ilmu dan amal dalam bidang ekonomi syariah yang berbasis Daqu Method.
- 2) Meningkatkan kualitas dan kuantitas terhadap pengkajian disiplin ilmu berbasis ekonomi syariah.
- 3) Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan secara professional, transparan dan akuntabel dalam rangka mencapai kepuasan civitas akademika.
- 4) Melakukan transformasi dan pencerahan nilai-nilai Islam bagi masyarakat dalam bidang ekonomi bisnis Islam.
- 5) Menyelenggarakan ekosistem di bidang manajemen, bisnis dan hukum ekonomi Islam.

3. Tujuan

- 1) Menghasilkan sumber daya insani yang berintegritas baik iman, ilmu, maupun amal yang berbasis Daqu Method khususnya dalam bidang ekonomi syariah.
- 2) Menghasilkan lulusan yang professional, religius, kritis, inovatif dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari.

- 3) Menghasilkan penelitian-penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam.
- 4) Mengembangkan, menyebarluaskan dan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang ilmu ekonomi dan bisnis Islam di masyarakat.
- 5) Menghasilkan lembaga yang professional, transparan dan akuntabel dalam rangka mencapai kepuasan civitas akademika.
- 6) Menghasilkan transformasi dan pencerahan nilai-nilai Islam bagi masyarakat dalam bidang ekonomi bisnis Islam.
- 7) Mengembangkan ekosistem di bidang manajemen, bisnis dan hukum ekonomi Islam.

4. Dosen Fakultas Ekoknomi dan Bisnis

| No | Nidn | Nama Dosen |
|----|------------|--|
| 1 | 2123058902 | Fitra Dila Lestari, S.Pd., M.Pd |
| 2 | 2105068305 | Taryono, S.Pd., M.M |
| 3 | 2119119501 | Dwi Prasetyo, S.E., M.M |
| 4 | 2120059204 | Munjir Tamam, S.Sy., M.Ag |
| 5 | 2117059402 | Hisyam Asyiqin, S.Sy., M.H |
| 6 | 2112098905 | Ibnu Haris, S.E., M.M |
| 7 | 2119127602 | Jam'an Nurchotib Mansur, S.H.I., M.E |
| 8 | 2118087603 | Dr. Muhammad Anwar Sani, S.Sos., M.E |
| 9 | 2113117201 | Dr. Nur Diana Dewi, S.E., M.M |
| 10 | 0309097203 | Marzuki, S.Kom., M.M.S.I |
| 11 | 2115128102 | Abdul Ghofur, S.E., M.M |
| 12 | 2116018303 | Dwi Kartika Ningsih, S.E., M.M |
| 13 | 2109127802 | Hendy Irawan Saleh S.Th.I., M.E |
| 14 | 2103099105 | Muhamad Nurman, S.E., M.Ak |
| 15 | 2131019402 | Esthi Adityarini, S.Kom, M.Kom |
| 16 | 2107127301 | Rezi Arlansyah Sori Pada, S.E., M.Si |
| 17 | 2124097903 | Sri Mulyono, S.E., M.M |
| 18 | 2109078905 | Sulfarid, SE.Sy., M.Si |
| 19 | 2120057904 | Akhmad Dulfikar, Lc. M.H |
| 20 | 2112067001 | Muhammad Rofiq, S.Ag., M.E |
| 21 | 2128048501 | Rina Susanti Abidin Bahren, S.H.I, MA |
| 22 | 2113118302 | Zikran Amnar, Lc., Ma |
| 23 | 2117039303 | Ahmad Misbakh Zainul Musthofa, S.H.I., M.H |

B. Program Studi Manajemen Bisnis Syariah (MBS)

1. Visi

“Menjadi Ahli Pengembangan Keilmuan Dan Praktisi Manajemen Bisnis Syariah Yang Berkarakter Qur’ani Serta Berbasis Daqu Method di Asia Tenggara Pada Tahun 2038”

2. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang inovatif di bidang manajemen bisnis syariah berdasarkan nilai-nilai Qur’ani dan Daqu Method.
- 2) Melaksanakan penelitian di bidang manajemen bisnis syariah yang berkontribusi pada teori keilmuan dan aplikasi.
- 3) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat di bidang manajemen bisnis yang inovatif dan mengutamakan nilai-nilai keislaman.
- 4) Melaksanakan kerjasama antar lembaga dalam bidang manajemen bisnis syariah sesuai Daqu Method.

3. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang ahli dan kreatif di bidang manajemen bisnis syariah dan berprinsip daqu method baik dalam teoritis maupun praktis.
- 2) Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang manajemen bisnis syariah baik nasional maupun internasional.
- 3) Menghasilkan manfaat dan dampak positif bagi masyarakat melalui kegiatan pengabdian yang berkualitas berbasis Daqu Method.
- 4) Menghasilkan bentuk kerjasama antara dalam bidang manajemen bisnis syariah dalam rangka pengembangan keilmuan pada program studi yang berprinsip pada Daqu Method.

4. Capaian Pembelajaran

a. Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;

- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
 - 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
 - 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta terhadap bidang pekerjaan;
 - 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan secara mandiri;
 - 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi.
- b. Pengetahuan
- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (*nasionalisme*) dan globalisasi;
 - 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
 - 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
 - 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
 - 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin

- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
- 8) Menguasai konsep dan teori-teori dasar Manajemen (Pemasaran, Keuangan, Sumber Daya Manusia dan produksi) dan proses bisnis dalam bidang bisnis syariah.
- 9) Menguasai pengetahuan dasar tentang organisasi dan konsep kepemimpinan dengan baik
- 10) Menguasai konsep dan teori manajemen strategi dalam pengelolaan bisnis syariah
- 11) Menguasai pengetahuan dasar tentang analisis kelayakan bisnis dan resiko dalam bisnis syariah
- 12) Menguasai konsep dan teori metodologi penelitian dan teknik analisis data.

c. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sesuai dengan bidang keahliannya
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,

- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
- 13) Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu *qira'at* dan ilmu tajwid

- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)
 - 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
- d. Keterampilan Khusus
- 1) Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen berbasis syariah
 - 2) Melakukan analisis bisnis dan pengambilan keputusan
 - 3) Menggunakan ilmu pengetahuan dan sarana teknologi informasi pada bidang Manajemen Bisnis Syariah
 - 4) Mengimplementasikan potensi diri untuk bekerja sama dalam tim
 - 5) Memiliki kemampuan komunikasi bisnis yang baik
 - 6) Mampu melakukan riset dasar bidang manajemen bisnis
 - 7) Memiliki kemampuan kepemimpinan yang baik dan profesional
 - 8) Memiliki kemampuan melakukan analisis *SWOT* pemasaran
 - 9) Memiliki kemampuan analisis resiko dan kelayakan bisnis
 - 10) Memiliki kemampuan dalam perencanaan dan pengelolaan bisnis
 - 11) Mampu menggunakan alat-alat analisis dan metode kuantitatif
 - 12) Mampu menggunakan komputer sebagai alat untuk mengolah data, membuat bahan presentasi, mengoperasikan software terapan

5. Profil Lulusan

a. Praktisi Bisnis Syari'ah

Sarjana Ekonomi yang berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan kontemporer di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya sebagai praktisi di bidang produksi, pemasaran, keuangan, dan atau sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi dan berakhlak karimah.

b. Kewirausahaan

Sarjana Ekonomi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan kontemporer di bidangnya serta mampu menerapkan dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang Islami; mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

c. Konsultan Bisnis Syari'ah

Sarjana Ekonomi yang siap menjadi Konsultan bisnis syariah yang menguasai konsep manajemen bisnis syariah dan mampu memberikan saran tentang keputusan usaha dan investasi yang harus dilakukan oleh *client*.

d. Peneliti Ekonomi Syari'ah

Sarjana Ekonomi yang siap menjadi peneliti yang produktif, menguasai metode penelitian dengan baik, dan mampu melakukan penelitian dalam bidang manajemen bisnis syariah.

e. Praktisi Pasar Modal Syari'ah

Sarjana ekonomi yang memiliki kemampuan analisis resiko, perencanaan dan pengelolaan keuangan serta analisis investasi pasar modal syariah.

6. Struktur Mata Kuliah Prodi Manajeme Bisnis Syariah

Tabel 6.1 Struktur Mata Kuliah MBS

| Mata Kuliah Umum / Institusi | | |
|------------------------------|----------------------------|-----|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 3 | Tahfizh | 4 |
| 4 | Bahasa Indonesia | 2 |

| | | |
|--|------------------------------|-----------|
| 5 | Skripsi | 6 |
| 6 | Daqu Method | 2 |
| 7 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 8 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| 9 | <i>Entrepreneurship</i> | 3 |
| 10 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 11 | Studi Islam | 2 |
| 12 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4 |
| 13 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 14 | Filsafat Ilmu | 2 |
| Jumlah | | 37 |
| Mata Kuliah Fakultas Ekonomi Bisnis Islam | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Ulumul Qur'an | 2 |
| 2 | Bahasa Arab | 2 |
| 3 | Bahasa Inggris | 2 |
| 4 | Ulumul Hadits | 2 |
| 5 | Metodologi Penelitian | 3 |
| 6 | Qawaidul Fiqhiyah | 2 |
| 7 | Fiqh Muamalah I | 2 |
| 8 | Fiqh Muamalah II | 2 |
| 9 | Ziswaf | 3 |
| 10 | Tafsir Ayat Ahkam Muamalah | 2 |
| 11 | Ushul Fiqh | 2 |
| 12 | Fiqh Kontemporer | 2 |
| 13 | Tafsir Hadits Ahkam Muamalah | 2 |
| 14 | Fiqh Mawaris | 2 |
| 15 | PPL | 4 |
| Jumlah | | 34 |
| Mata Kuliah Program Studi MBS | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Manajemen SDM | 2 |
| 2 | Manajemen Bisnis Syariah | 3 |

| | | |
|----|---|------------|
| 3 | Manajemen Strategi | 2 |
| 4 | Perilaku Konsumen | 2 |
| 5 | Komunikasi Bisnis | 3 |
| 6 | Manajemen Produksi dan Operasi | 3 |
| 7 | Etika Bisnis Islam | 3 |
| 8 | Bisnis Internasional | 2 |
| 9 | Perilaku Organisasi | 2 |
| 10 | Akuntansi Biaya | 2 |
| 11 | Studi kelayakan Bisnis | 3 |
| 12 | Pasar Modal Syariah | 2 |
| 13 | Statistika Bisnis | 3 |
| 14 | Metodologi Penelitian Bisnis | 3 |
| 15 | Bisnis Digital | 2 |
| 16 | Manajemen Pengambilan Keputusan | 3 |
| 17 | Sistem Informasi Manajemen | 3 |
| 18 | Penganggaran Perusahaan | 2 |
| 19 | Aspek Hukum dalam Bisnis | 2 |
| 20 | Manajemen Keuangan | 2 |
| 21 | Pengantar Manajemen | 3 |
| 22 | Pengantar Bisnis | 3 |
| 23 | Pengantar Akuntansi | 2 |
| 24 | Pengantar Statistik | 3 |
| 25 | Ekonomi Mikro Islam | 3 |
| 26 | Matematika Ekonomi | 2 |
| 27 | Ekonomi Makro Islam | 3 |
| 28 | Dasar-Dasar Ekonomi Islam | 3 |
| 29 | Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam | 3 |
| 30 | Bank & Lembaga Keuangan Syari'ah Non Bank | 2 |
| 31 | Komputer Bisnis | 3 |
| | Jumlah | 79 |
| | Mata Kuliah Pilihan | |
| 32 | Lembaga Keuangan dan Fintech** | 2 |
| 33 | Manajemen Resiko** | |
| 34 | Manajemen Startup*** | 3 |
| 35 | Manajemen Retail dan Jasa *** | |
| | Jumlah | 5 |
| | Jumlah Total | 156 |

7. Sebaran Mata Kuliah Prodi MBS

Tabel 6.2 Mata Kuliah Semester 1

| Mata Kuliah Semester 1 | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 3 | Daqu Method | 2 |
| 4 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 5 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 6 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 7 | Filsafat Ilmu | 2 |
| 8 | Ulumul Hadits | 2 |
| 9 | Studi Islam | 2 |
| 10 | Ulumul Qur'an | 2 |
| 11 | Tahfizh Dasar | 2 |
| | Jumlah | 22 |
| Mata Kuliah Semester 2 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Entrepreneurship | 3 |
| 2 | Bahasa Arab | 2 |
| 3 | Ushul Fiqh | 2 |
| 4 | Bahasa Inggris | 2 |
| 5 | Pengantar Manajemen | 3 |
| 6 | Pengantar Bisnis | 3 |
| 7 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 8 | Dasar-Dasar Ekonomi Islam | 3 |
| 9 | Entrepreneurship | 3 |
| | Jumlah | 20 |
| Mata Kuliah Semester 3 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pengantar Akuntansi | 2 |
| 2 | Qawaidul Fiqhiyah | 2 |
| 3 | Komunikasi Bisnis | 3 |
| 4 | Ekonomi Mikro Islam | 3 |

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| 5 | Bank & Lembaga Keuangan Syari'ah Non Bank | 2 |
| 6 | Tafsir Ayat Ahkam Muamalah | 2 |
| 7 | Fiqh Muamalah I | 2 |
| 8 | Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam | 3 |
| 9 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| | Jumlah | 21 |
| Mata Kuliah Semester 4 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Metodologi Penelitian | 3 |
| 2 | Matematika Ekonomi | 3 |
| 3 | Fiqh Muamalah II | 2 |
| 4 | Tafsir Hadits Ahkam Muamalah | 2 |
| 5 | Perilaku Organisasi | 2 |
| 6 | Pengantar Statistik | 3 |
| 7 | Etika Bisnis Islam | 3 |
| 8 | Ekonomi Makro Islam | 3 |
| | Jumlah | 21 |
| Mata Kuliah Semester 5 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Manajemen SDM | 2 |
| 2 | Fiqh Mawaris | 2 |
| 3 | Statistika Bisnis | 3 |
| 4 | Manajemen Keuangan | 2 |
| 5 | Perilaku Konsumen | 2 |
| 6 | Studi Kelayakan Bisnis | 3 |
| 7 | Fiqh Kontemporer | 2 |
| 8 | Komputer Bisnis | 3 |
| 9 | Penganggaran Perusahaan | 2 |
| | Jumlah | 21 |
| Mata Kuliah Semester 6 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Metodologi Penelitian Bisnis | 3 |
| 2 | Aspek Hukum dalam Bisnis | 2 |
| 3 | Pasar Modal Syariah | 2 |

| | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------|
| 4 | Bisnis Digital | 2 |
| 5 | Akuntansi Biaya | 2 |
| 6 | Ziswaf | 3 |
| 7 | Tahfizh Lanjutan | 2 |
| Mata Kuliah Pilihan* | | |
| 8 | Lembaga Keuangan dan Fintech* | 2 |
| | Manajemen Resiko* | |
| Jumlah | | 18 |
| Mata Kuliah Semester 7 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | KKN | 4 |
| 2 | Sistem Informasi Manajemen | 2 |
| 3 | Manajemen Produksi dan Operasi | 3 |
| 4 | Manajemen Pengambilan Keputusan | 3 |
| 5 | Manajemen Strategik | 2 |
| 6 | Bisnis Internasional | 2 |
| 7 | Manajemen Bisnis Syariah | 3 |
| Mata Kuliah Pilihan** | | |
| 8 | Manajemen <i>Start-up</i> ** | 3 |
| | Manajemen Retail dan Jasa ** | |
| Jumlah | | 22 |
| Mata Kuliah Semester 8 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Skripsi | 6 |
| 2 | Praktek Profensi Lapangan (PPL) | 4 |
| Jumlah | | 10 |
| Jumlah Total | | 155 |

C. Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES)

1. Visi

“Menjadi Program Studi Yang Unggul Dan Berkualitas Dalam Pendalaman Dan Pengembangan Ilmu Hukum Ekonomi Syariah Berbasis Daqu Method Di Asia Tenggara Pada Tahun 2038”

2. Misi

- 1) Mengembangkan paradigma keilmuan dan mencetak sarjana muslim yang profesional dan berkualitas di Bidang Hukum Ekonomi Syari’ah berbasis Daqu Method.
- 2) Mengembangkan riset dan kajian terhadap produk-produk hukum yang berkaitan dengan ekonomi syari’ah.
- 3) Meningkatkan kemampuan dalam memecahkan persoalan sengketa Hukum Ekonomi syari’ah.
- 4) Mengembangkan tata kelola kelembagaan yang efektif, transparansi dan akuntabilitas.
- 5) Mengembangkan jaringan kerja sama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

3. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang berakhlakul karimah dan berintelektual tinggi berbasis Daqu Method.
- 2) Mahasiswa Mempunyai Kompetensi dalam melakukan riset dan kajian-kajian yang berkaitan dengan produk-produk Hukum Ekonomi Syari’ah.
- 3) Menghasilkan Sarjana yang dapat menyelesaikan permasalahan Hukum Ekonomi Syari’ah.
- 4) Mewujudkan Prodi yang ramah nyaman dan bersahabat bagi mahasiswa.

- 5) Terbangunnya jaringan kemitraan yang kokoh, fungsional dan mutualistik dengan berbagai pihak baik nasional maupun internasional.

4. Capaian Pembelajaran

a. Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- 11) Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*),

- fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
 - 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi praktisi hukum Islam dan percaya diri;
 - 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah (*mu'amalah*) secara mandiri;
 - 18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah (*mu'amalah*).

b. Pengetahuan

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (*nasionalisme*) dan globalisasi.
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (*dunia non akademik*).
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (*dunia non akademik*);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin.

- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih, ushul fikih, dan hukum ekonomi syariah.
- 9) Menguasai ilmu hukum positif dan hukum ekonomi syari'ah secara mendalam.
- 10) Menguasai Bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris untuk kepentingan komunikasi akademik baik lisan maupun tulisan.
- 11) Menguasai teori hukum ekonomi Syariah dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab).
- 12) Menguasai teori dan metode dalam bidang hukum ekonomi syari'ah.
- 13) Menguasai kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis.

c. Keterampilan Umum

- 1) Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil

- analisis informasi dan data;
- 6) Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 - 7) Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 - 8) Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - 9) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
 - 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
 - 11) Berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
 - 12) Berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
 - 13) Membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
 - 14) Menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an 3 juz;
 - 15) Melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Keterampilan Khusus

- 1) Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang

- keahliannya;
- 2) Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
 - 3) Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
 - 4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - 5) Mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - 6) Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 - 7) Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 - 8) Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - 9) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
 - 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
 - 11) Berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
 - 12) Berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas

- di dunia kerja;
- 13) Membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
 - 14) Menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an 3 juz;
 - 15) Melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

5. Profil Lulusan

a. Praktisi Hukum

Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum ekonomi syari'ah (*mu'amalah*) sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

b. Sharia Contract Drafter

Sarjana hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dan mampu menyusun berbagai kontrak bisnis terkait produk bank keuangan syariah dan bisnis syariah lainnya.

c. Peneliti Pemula

Sarjana hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum ekonomi syari'ah (*mu'amalah*) dan hukum Islam berlandaskan ajaran dan etika keIslaman, keilmuan dan keahlian.

d. Pengawas Lembaga Keuangan Syari'ah

Sarjana Hukum yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas sebagai pengawas lembaga keuangan syariah.

6. Struktur Mata Kuliah

Tabel 6.3 Struktur Mata Kuliah Prodi HES

| Mata Kuliah Umum / Institusi | | |
|--|----------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 3 | Tahfizh | 4 |
| 4 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 5 | Skripsi | 6 |
| 6 | Daqu Method | 2 |
| 7 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 8 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| 9 | <i>Enterpreneurship</i> | 3 |
| 10 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 11 | Studi Islam | 2 |
| 12 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4 |
| 13 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 14 | Filsafat Ilmu | 2 |
| Jumlah | | 37 |
| Mata Kuliah Fakultas Ekonomi Bisnis Islam | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Ulumul Qur'an | 2 |
| 2 | Bahasa Arab | 2 |
| 3 | Bahasa Inggris | 2 |
| 4 | Ulumul Hadits | 3 |
| 5 | Metodologi Penelitian | 3 |
| 6 | Qawaidul Fiqhiyah | 2 |
| 7 | Fiqh Muamalah I | 2 |
| 8 | Fiqh Muamalah II | 2 |
| 9 | Ziswaf | 3 |
| 10 | Tafsir Ayat Ahkam Muamalah | 2 |
| 11 | Ushul Fiqh | 2 |
| 12 | Fiqh Kontemporer | 2 |

| | | |
|--------------------------------------|---|-----------|
| 13 | Tafsir Hadits Ahkam Muamalah | 2 |
| 14 | Fiqh Mawaris | 2 |
| 15 | PPL | 4 |
| Jumlah | | 35 |
| Mata Kuliah Program Studi HES | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Fiqh Jinayah | 2 |
| 2 | Pengantar Ilmu Hukum | 3 |
| 3 | Hukum Tata Negara | 2 |
| 4 | Masail Fiqhiyah | 2 |
| 5 | Sosiologi Hukum Islam | 2 |
| 6 | Ushul Fiqih Lanjutan | 2 |
| 7 | Peradilan Agama di Indonesia | 2 |
| 8 | Hukum Ketenagakerjaan | 2 |
| 9 | Fikih Ibadah | 2 |
| 10 | Fiqh Munakahat | 2 |
| 11 | Hukum Lembaga Keuangan Syariah Non Bank | 2 |
| 12 | Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah | 3 |
| 13 | Hukum Dagang Internasional | 2 |
| 14 | <i>Legal Drafting</i> | 3 |
| 15 | Hukum Perbankan Syariah | 3 |
| 16 | Simulasi Persidangan | 2 |
| 17 | HAKI | 2 |
| 18 | Hukum Dagang | 3 |
| 19 | Hukum Perdata | 3 |
| 20 | Hukum Pidana | 3 |
| 21 | Hukum Asuransi Syariah | 2 |
| 22 | Hukum Acara Perdata | 3 |
| 23 | Hukum Acara Pidana | 2 |
| 24 | Hukum Pembiayaan Syariah | 2 |
| 25 | Fakta Dewan Syariah Nasional (DSN) | 2 |
| 26 | Hukum Perlindungan Konsumen | 3 |
| 27 | Hukum Agraria | 2 |

| | | |
|----|--|------------|
| 28 | Hukum Pasar Modal Syari'ah | 3 |
| 29 | Hukum Jaminan | 3 |
| 30 | Peraktek Keahlian Hukum | 2 |
| 31 | Arbitrase dan <i>Alternative Dispute Resolution*</i> | 3 |
| 32 | Advokatur | 4 |
| | Jumlah | 78 |
| | Jumlah Total | 149 |

7. Sebaran Mata Kuliah Prodi HES

Tabel 6.4 Sebaran Mata Kuliah Prodi Hes

| Mata Kuliah Semester 1 | | |
|------------------------|----------------------------|-----------|
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Pendidikan Pancasila | 2 |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |
| 3 | Daqu Method | 2 |
| 4 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 5 | <i>Public Speaking</i> | 2 |
| 6 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 |
| 7 | Filsafat Ilmu | 2 |
| 8 | Ulumul Hadits | 2 |
| 9 | Studi Islam | 2 |
| 10 | Ulumul Qur'an | 2 |
| 11 | Tahfizh | 2 |
| | Jumlah | 22 |
| Mata Kuliah Semester 2 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Fiqih Ibadah | 2 |
| 2 | <i>Entrepreneurship</i> | 3 |
| 3 | Bahasa Inggris | 2 |
| 4 | Pengantar Ilmu Komputer | 2 |
| 5 | Bahasa Arab | 2 |
| 6 | Ushul Fiqih | 2 |
| 7 | Pengantar Ilmu Hukum | 3 |

| | | |
|-------------------|--|-----------|
| 8 | Ilmu Budaya Dasar | 2 |
| 9 | Fiqih Jinayah | 2 |
| | Jumlah | 20 |
| Semester 3 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Masail Fiqhiyah | 2 |
| 2 | Sosiologi Hukum Islam | 2 |
| 3 | Metodologi Penelitian | 3 |
| 4 | Hukum Perdata | 3 |
| 5 | Hukum Pidana | 2 |
| 6 | Peradilan Agama di Indonesia | 2 |
| 7 | Hukum Pembiayaan Syariah | 2 |
| 8 | ZISWAF | 3 |
| 9 | Hukum Agraria | 2 |
| 10 | Hukum Lembaga Keuangan Syari'ah Non Bank | 2 |
| | Jumlah | 21 |
| Semester 4 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Psikologi Pendidikan | 2 |
| 2 | Pembejaran IPS MI/SD | 2 |
| 3 | Kepramukaan | 2 |
| 4 | Perencanaan Pembelajaran | 2 |
| 5 | Matematika 2 (Giometri dan Pengukuran) | 3 |
| 6 | Pembelajaran SKI MI/SD | 2 |
| 7 | Pembelajaran Bahasa Arab MI/SD | 2 |
| 8 | Pengembangan Kurikulum MI/SD | 2 |
| 9 | Pembelajaran TIK MI/SD | 3 |
| 10 | PLP 1 | 2 |
| 11 | Giji dan Makanan | 2 |
| | Jumlah | 23 |
| Semester 5 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Fiqih Muamalah II | 3 |
| 2 | Hukum Ketenagakerjaan | 2 |

| | | |
|-------------------|--|------------|
| 3 | Metodologi Penelitian Hukum Ekonomi Syariah | 3 |
| 4 | Hukum Acara Perdata | 3 |
| 5 | Hukum Acara Pidana | 2 |
| 6 | Fiqh Kontemporer | 2 |
| 7 | Hukum Dagang International | 2 |
| 8 | Hukum Asuransi Syariah | 2 |
| 9 | <i>Legal Drafting</i> | 3 |
| | Jumlah | 22 |
| Semester 6 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Hukum Perbankan Syariah | 3 |
| 2 | Peraktek Keahlian Hukum | 2 |
| 3 | Hukum Perlindungan Konsumen | 3 |
| 4 | HAKI | 2 |
| 5 | Hukum Jaminan | 3 |
| 6 | Fatwa Dewan Syari'ah Nasional (DSN) | 2 |
| 7 | Tahfidz | 2 |
| 8 | Arbitrase dan <i>Alternative Dispute Resolution*</i> | 3 |
| | Jumlah | 20 |
| Semester 7 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4 |
| 2 | Hukum Pasar Modal Syari'ah | 3 |
| 3 | Simulasi Persidangan | 2 |
| 4 | Advokatur | 4 |
| | Jumlah | 13 |
| Semester 8 | | |
| No | Mata Kuliah | SKS |
| 1 | Skripsi | 6 |
| 2 | Praktek Profensi Lapangan (PPL) | 4 |
| | Jumlah | 10 |
| | Jumlah Total | 151 |

BAB VII

UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)

F. Asrama Mahasiswa Institut Daarul Qur`an

Perkembangan sains dan teknologi informasi di era globalisasi menuntut semua bidang kehidupan untuk beradaptasi agar tetap relevan dengan perkembangan zaman. Adaptasi tersebut secara langsung mengubah tatanan dalam sistem mikro maupun makro, tidak terkecuali sistem pendidikan termasuk sistem pendidikan berbasis asrama. Sistem pendidikan harus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan yang terjadi baik di tingkat lokal, nasional, maupun global.

Asrama Mahasiswa IDAQU merupakan fasilitas yang dimiliki oleh kampus IDAQU untuk mewujudkan keterpaduan antara agama dan ilmu pengetahuan secara utuh sehingga keyakinan agama memiliki pijakan ilmiah-rasional dan ilmu pengetahuan senantiasa dinaungi oleh nilai-nilai agama. Sebagaimana UU Sisdiknas RI. No. 20/2003, keberadaan asrama di lingkungan perguruan tinggi turut serta membangun lingkungan pendidikan yang berlandaskan nilai-nilai agama dan ilmu pengetahuan teknologi. Selain terlaksananya kegiatan perkuliahan secara formal dalam ranah perguruan tinggi. Asrama turut membantu dengan melaksanakan program Tahfizh Al-Qur`an dan pengembangan bahasa internasional yakni bahasa Arab dan Inggris.

1. Visi

“Menjadi Program Pemberdayaan Mahasiswa Unggul Yang Berkarakter Qur'ani Serta Berwawasan Global Dan Bermanfaat Bagi Ummat”

2. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran berbasis Daqu Method dalam tradisi pesantren dengan metodologi kajian komprehensif, integratif dan aplikatif dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan beragama.
- 2) Melaksanakan pembelajaran pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan-pelatihan teoritis-praktis dan pengabdian masyarakat secara umum.
- 3) Melaksanakan pembelajaran tahsin tilawah Al-Qur'an dalam program tahfizh mahasiswa secara intensif dan bersanad.
- 4) Melaksanakan dan membudayakan keterampilan berbahasa Asing (Arab-Inggris) dengan model *Language Zone* dan *Language Time*.

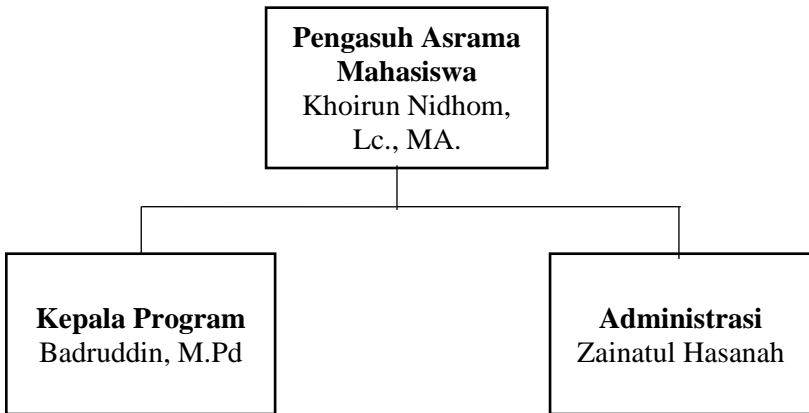
3. Tujuan

- 1) Membentuk pribadi mahasiswa yang memiliki aqidah yang lurus, ibadah yang benar, akhlak yang mulia serta menguasai ilmu dasar-dasar syar'i yang cukup sebagai bekal pokok kehidupan.
- 2) Membentuk mahasiswa yang memiliki kecerdasan yang komperhensif, baik kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emotional (EQ), kecerdasan spiritual (SQ) maupun kecerdasan sosial (SCQ).
- 3) Mengkader generasi muda/mahasiswa sebagai agent of change sekaligus mengkader calon Da'i/ah Rabbani yang penuh kemanfaatan bagi lingkungan, keluarga, kampus dan masyarakat sesuai bidang dan minatnya masing-masing.
- 5) Membina dan meningkatkan kemampuan membaca/menulis Al-Qur'an.
- 6) Membina dan memantapkan akhlaqul karimah serta menumbuhkan kreatifitas dan jiwa kemandirian.
- 7) Menanamkan suasana silaturahmi antar mahasiswa dari berbagai fakultas dan disiplin ilmu.

4. Organisasi dan Tata Laksana Kerja

Dalam rangka menjalankan tugas pokok dan fungsinya, Pesantren Mahasiswa IDAQU memiliki struktur organisasi dan tatalaksana kerja yang terdiri atas seorang Pengasuh Pesantren Mahasiswa dengan sejumlah staf sebagai berikut:

- 1) Pengasuh Asrama Mahasiswa;
- 2) Kepala Program;
- 3) Administrasi.



Gambar 7. 1 Struktur Organisasi Asrama IDAQU

5. Kurikulum

Desain kurikulum pada Asrama Mahasiswa IDAQU menggunakan sistem pembelajaran yang berorientasi pada pemahaman kontekstual, paradig pembelajarannya berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*), bukan berpusat pada ustadz (*teacher centered learning*) sehingga pola pembelajaran pesantren mahasiswa lebih banyak pembelajaran kontekstual (*contextual learning*) dan pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) dari pada pembelajaran yang bertumpu pada kerangka teoritis saja. Adapun

dalam aspek metodologi pembelajaran, asrama mahasiswa menggunakan metode kooperatif dengan didukung teknologi informasi. Program yang ditawarkan dalam pendidikan asrama mahasiswa IDAQU terdiri dari dua jenis sebagai berikut :

a. Kegiatan Klasikal

Kegiatan klasikal adalah proses pembelajaran (pengajian) yang dilakukan di dalam kelas. Kegiatan ini dilaksanakan melalui proses seleksi kemampuan mahasiswa pada pengelompokan kelas *Mubtadi*, *Mutawassit* dan *Mahir*. Masing-masing kelas akan dibina oleh dewan pengajar yang memiliki kompetensi sesuai dengan keilmuannya yang didasarkan atas kurikulum dan silabus IDAQU.

Kegiatan ini dilakukan 6 hari dalam satu minggu (hari Senin sampai dengan Sabtu) yang dilakukan pada malam hari dan subuh. Hal ini dilakukan *karena* menyesuaikan dengan jadwal kuliah para mahasiswa di masing-masing Fakultas

b. Kegiatan Non-klasikal

Kegiatan non klasikal merupakan kegiatan yang dilakukan oleh para mahasiswa di luar jadwal kelas. Program unggulan asrama mahasiswa ini yaitu para mahasiswa tidak hanya dibekali pelajaran yang bersifat materi ajar, akan tetapi diajarkan pula cara berorganisasi dan bermasyarakat.

Penerapan kurikulum integral di asrama Mahasiswa Idaqu diharapkan dapat terlaksana efektif karena seluruh mahasiswa dalam mengikuti proses pendidikan tinggal di dalam asrama mahasiswa selama 24 jam, sehingga proses transmisi dan transformasi dapat dilakukan secara berkesinambungan dan berkelanjutan.

Target dan kegiatan keilmuwan yang diadakan di asrama mahasiswa ini sebagai berikut:

1) Tahsin dan Tahfiz 2 Juz

Mahasiswa diharapkan setelah 1 Tahun/ 2 semester mampu menghafal minimal 2 Juz dengan pembelajaran tahsin dan tajwid yang lengkap.

Sumber: Matan Imam Jazari

2) Hafalan Hadits

Program JODOH (*Just One Day One Hadits*) dengan target minimal memahami dan menghafal 100 hadis pilihan dan Hadis 'Arbain, dengan rincian sebagai berikut:

a) Tahun pertama : 35 hadis pilihan dan 20 hadis 'Arbain

b) Tahun kedua : 35 hadis pilihan dan 15 hadis 'Arbain

c) Tahun ketiga : 30 hadis pilihan dan 7 hadis 'Arbain

Sumber : Hadis 'Arbain (Syeikh Nawawi Al-Bantani)
Kitab Ihyaussunnah Daqu

3) Belajar Ilmu Nahwu dan Sharaf

Mampu memahami dasar-dasar bahasa Arab dan mampu membaca kitab gundul (kitab kuning tanpa harakat), dengan rincian sebagai berikut;

a) Tahun pertama : Nahwu Wadhah Jilid 1 & Shorof bab 1-3

b) Tahun kedua : Nahwu Wadhah Jilid 2 & Shorof bab 4-6

c) Tahun ketiga : Nahwu Wadhah Jilid 3 & Shorof bab 7-8

Sumber kitab :

Nahwu Wadhah (Ali Aljarim dan Musthofa Amin)

Nazham Maqsd fi Ilm Al-Sharf (نظم المقصود في علم الصرف)

Pengarang: Ahmad bin Abdurrohman Al-Tahtawi

4) Adab dan Akhlaq

a) Tahun pertama : Bab 1-3

b) Tahun kedua : Bab 4-6

c) Tahun ketiga : Bab 7-9

Sumber : At-Tibyan fi Hamalatil Qur'an

- 5) Tauhid
- a) Tahun pertama : Jilid 1
 - b) Tahun kedua : Jilid 2
 - c) Tahun ketiga : Jilid 3
- Sumber : Kitab Tauhid (Dr. Shalih bin Fauzan bin Abdulah Al-Fauzan)
- 6) Fiqih
- a) Tahun pertama : Kitab Thaharah – Kitab Haji (5)
 - b) Tahun kedua : Kitab Buyu' – Kitab Hudud (5)
 - c) Tahun ketiga : Kitab Jihad – Kitab Al-'Itq (6)
- Sumber : Kifayatul Akhyar
- 7) Tafsir
- a) Tahun pertama : Muqaddimah + Juz 30 & 4 Surat Pilihan (Yasin, Ar-Rahman, Al-Waqi'ah, Al-Mulk)
 - b) Tahun kedua : Juz 1&2
 - c) Tahun ketiga : Juz 3&4
- Sumber : Al-Munir Fi Al-'Aqidah Wa Al-Shari'ah Wa Al-Manhaj (Dr. Wahbah Az-Zuhaili)
- 8) Qiroat
- a) Tahun pertama : Tahsin, Tilawah dan Tahfizh
 - b) Tahun kedua : Tahsin, Tilawah dan Tahfizh
 - c) Tahun ketiga : Tahsin, Tilawah, Tahizh dan Sanad
- Sumber : Tim Markaz Tahfizh Daarul Qur'an (Dr. Zaid)

G. PUSAT AL-QUR'AN DAN BAHASA

Al-Qur'an and *Language Center* (ALC) IDAQU berdiri pada tanggal 21 April 2021 dan bernaung di bawah rektorat IDAQU. Program ini dimaksudkan untuk melaksanakan proses pengajaran bahasa asing, khususnya Arab dan Inggris. Era kiwari dan globalisasi menuntut ALC untuk kedepannya bisa menyelenggarakan tes *proficiency* berbagai bahasa yang integratif dan diakui (*mu'tabar*).

1. Visi

Menjadi lembaga yang mampu menyediakan pelatihan berstandar tinggi dalam pengembangan Al-Qur'an dan bahasa.

2. Misi

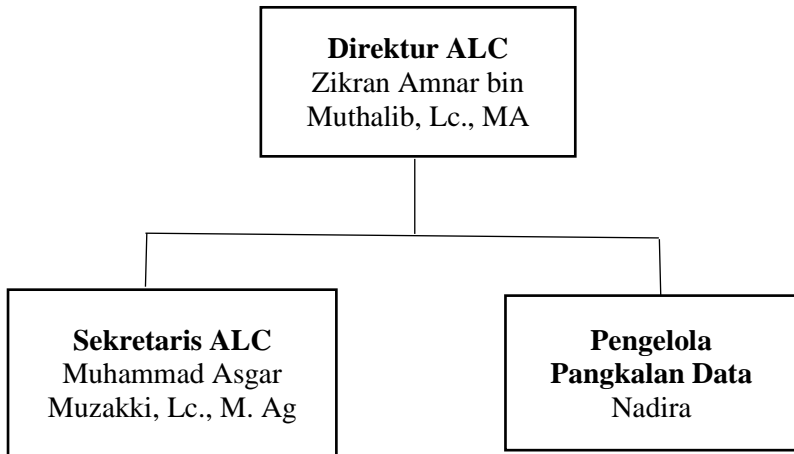
- 1) Menyelenggarakan pengajaran Al-Qur'an; baik dari segi *tahsin*, *tartil* dan tafsirnya.
- 2) Menyelenggarakan pengajaran kebahasaan yang variatif, terutama bahasa Arab dan Inggris.
- 3) Menerbitkan training dan sertifikasi dalam pengkajian Al-Qur'an dan bahasa, yang ditujukan untuk lembaga pemerintah maupun non-pemerintah.

3. Tujuan

- 1) Menyediakan pelatihan Al-Qur'an dan bahasa yang berstandar dan *mu'tabar*
- 2) Meningkatkan kapasitas sumber daya manusia dalam bidang Al-Qur'an dan bahasa, khususnya civitas akademik IDAQU

4. Organisasi dan Tata Laksana Kerja

Dalam rangka menjalankan tugas pokok dan fungsinya, ALC dilaksanakan dalam struktur organisasi dan tatalaksana kerja yang terdiri atas seorang kepala program dengan sejumlah staf sebagai berikut:



Gambar 7.2 Struktur Organisasi ALC

H. PERPUSTAKAAN

1. Visi

“Mencerdaskan Generasi Bangsa Dengan Menyediakan Buku Yang Berkualitas Berbasis Informasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi”

2. Misi

- 1) Memberikan pelayanan terbaik kepada pemustaka dengan memberikan pelayanan yang cepat, mudah, dan ramah.
- 2) Menyediakan sumber informasi dan ilmu pengetahuan yang terbaru dan terbaik dalam berbagai bentuk (buku, koleksi digital, akses internet) untuk mendukung suksesnya pembelajaran dan pendidikan di sekolah.
- 3) Menyediakan sarana-prasarana penunjang untuk meningkatkan pelayanan kepada pemustaka.
- 4) Merancang dan melaksanakan program kerja yang kreatif, rekreatif, dan edukatif.

5) Meningkatkan kualitas SDM pengelola perpustakaan dengan pengikutsertaan pengelola dalam setiap even kegiatan kepastakawanan.

3. Tujuan

- 1) Untuk meningkatkan minat dan semangat membaca di dalam diri para mahasiswa dan segenap civitas akademika IDAQU.
- 2) Meningkatkan kualitas pendidikan di IDAQU dengan cara meningkatkan kulaitas dan kompetensi mahasiswa melalui bacaan yang tepat dan berkualitas.
- 3) Memaksimalkan fungsi dan tujuan perpustakaan dalam upaya mendukung suksesnya visi-misi sekolah melalui program-program perpustakaan.
- 4) Terlaksananya program kerja perpustakaan di dalam pengadaan koleksi.

4. Sasaran

- 1) Koleksi ditujukan untuk Mahasiswa IDAQU
- 2) Seluruh civitas akademika IDAQU (Dosen, Karyawan dan Mahasiswa)

5. Kebijakan

- a. Anggota Perpustakaan adalah segenap civitas akademika IDAQU: Karyawan yang berstatus pegawai tetap serta mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif IDAQU
- b. Anggota perpustakaan berhak memanfaatkan (membaca di tempat atau meminjam) koleksi buku di perpustakaan IDAQU
- c. Pemustaka/pengguna/pengunjung perpustakaan yang berasal dari luar IDAQU dapat memanfaatkan layanan perpustakaan dengan mendaftarkan terlebih dahulu atau membawa surat pengantar dari perguruan tinggi/instansi/ lembaganya.

- d. Pemustaka wajib mengisi pendaftaran/registrasi pengunjung dengan cara memasukan /meng-input NIM di layar komputer yang tersedia di meja layanan perpustakaan.
- e. Setiap pengguna perpustakaan harus: Berlaku sopan , menjaga ketertiban dan ketenangan perpustakaan- Berpakaian rapi, sopan, dan bersepatu tidak diperkenankan memakai celana pendek dan atau sandal serta tidak diperkenankan membawa buku dari luar, makanan dan minuman.
- f. Setiap pengguna harus menyimpan semua barang bawaan (Tas, jaket, jas lab, map, tas laptop) di dalam locker yang tersedia. Barang berharga (uang, dompet, perhiasan, laptop, handphone dan sejenisnya) harap dibawa dan dijaga sendiri. Kehilangan barang tersebut bukan menjadi tanggung jawab perpustakaan.
- g. Kunci locker tidak boleh dibawa pulang dibawa keluar area perpustakaan. Bila ada pemustaka yang terbukti melanggar peraturan ini maka kepadanya akan dikenakan sanksi sebagai berikut:
 - 1) Bilamana mengembalikan terlambat 1 hari: tidak diperbolehkan meminjam buku selama 1 bulan.
 - 2) Bilamana mengembalikan terlambat 2 hari: tidak diperbolehkan meminjam buku selama 2 bulan.
 - 3) Bilamana mengembalikan terlambat 3 hari: tidak diperbolehkan meminjam buku selama 3 bulan.
 - 4) Bilamana mengembalikan terlambat 4 hari: tidak diperbolehkan meminjam buku selama 4 bulan.
 - 5) Bilamana mengembalikan terlambat 5 hari: tidak diperbolehkan meminjam buku selama 5 bulan.
 - 6) Bilamana mengembalikan terlambat > 5 hari: tidak diperbolehkan meminjam buku selama 1 Semester.
- h. Pemustaka wajib mengembalikan kunci locker kepada petugas setelah selesai berkunjung dan wajib mengganti dan dikenakan denda serta tidak diperbolehkan menggunakan fasilitas perpustakaan selama 1 semester.

- i. Bagi pemustaka yang menghilangkan kunci locker akan dikenai sanksi denda sebesar Rp. 100.000 (Seratus ribu rupiah) & 1 semester tidak menggunakan fasilitas perpustakaan.

6. Program

- a. Peminjaman hanya diperkenankan bagi sivitas akademika Civitas.
- b. Semua koleksi boleh dipinjam dibawa pulang kecuali koleksi karya ilmiah sivitas akademika (Skripsi, dan Laporan PPL), jurnal, majalah, dan buku referensi IDAQU.
- c. Pemustaka diizinkan mengambil buku dari rak maksimal 3 (tiga) eksemplar.
- d. Pemustaka tidak diperkenankan merusak/melipat, merobek, maupun melakukan tindakan vandalisme lainnya terhadap koleksi perpustakaan dan dimohon untuk memberitahukan kepada pemustaka atau petugas apabila ditemukan koleksi yang rusak atau tidak lengkap.
- e. Buku yang diambil dari rak agar diambil dari sisi badan atau bahu samping buku dan bukan ditarik dari atas buku untuk menghindari kerusakan pada buku atau koleksi perpustakaan.
- f. Koleksi buku yang telah dibaca atau telah dikeluarkan dari rak namun tidak dipinjam agar diletakan pada meja yang telah disediakan.
- g. Pemustaka dimohon tidak membaca disela-sela rak buku.

7. Kegiatan

- a. Sirkulasi (Peminjaman dan pengembalian Koleksi)
- b. Referensi
- c. Serial (SKH dan Majalah)
- d. Internet
- e. Bebas Pustaka
- f. Layanan Koleksi Digital
- g. Layanan Belajar-Mengajar

I. PDDIKTI

Perkembangan teknologi yang semakin pesat, telah memberikan dampak yang luas terhadap seluruh sektor kehidupan. Hal ini tidak terlepas pada sektor pendidikan yang sangat membutuhkan teknologi informasi dan komunikasi sehingga memberikan kontribusi yang sangat kuat bagi perkembangan dinamika pendidikan, baik dalam proses pembelajaran, informasi produksi ilmu pengetahuan, maupun pengelolaan administrasi di seluruh aspeknya.

PDDikti merupakan kumpulan data penyelenggaraan pendidikan tinggi seluruh perguruan tinggi yang terintegrasi secara nasional. Sebagaimana dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Nomor 61 Tahun 2016, fungsi dari PDDikti yaitu sistem yang menghimpun data pendidikan tinggi dari seluruh perguruan tinggi yang terintegrasi secara nasional. Pergerakan PDDikti dalam mengumpulkan fakta mengenai penyelenggaraan pendidikan tinggi akan dimanfaatkan untuk pembangunan pendidikan tinggi.

1. Visi

“Menjadi Pusat Pangkalan Data Pendidikan Tinggi Yang Unggul”

2. Misi

Mengintegrasikan pengembangan layanan pusat layanan data pendidikan tinggi menuju tercapainya visi IDAQU yang unggul.

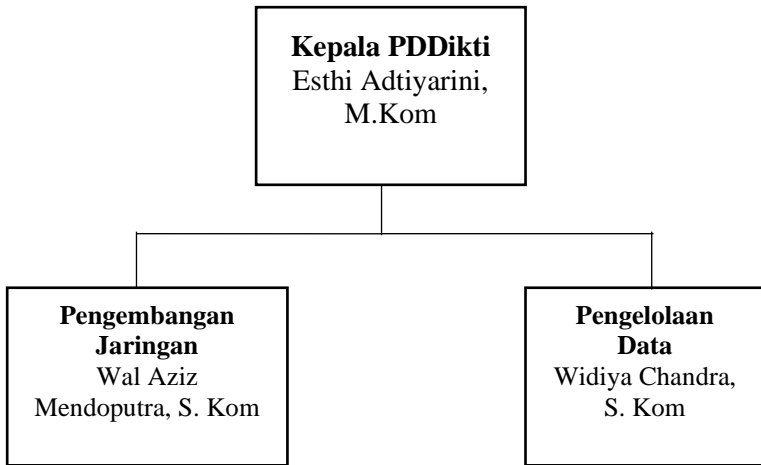
3. Tujuan

- 1) Menyediakan layanan sistem teknologi informasi yang efektif dan efisien;
- 2) Mengembangkan infrastruktur dan jaringan teknologi informasi yang memadai sesuai dengan perkembangan kinerja IDAQU
- 3) Meningkatkan kapasitas layanan pangkalan data yang memadai untuk kepentingan internal dan eksternal;

- 4) Meningkatkan dukungan layanan kegiatan akademik dan administrasi yang mudah diakses dan berkualitas;
- 5) Meningkatkan kapasitas sumber daya manusia dalam bidang teknologi Informasi bagi tenaga fungsional, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.

4. Organisasi dan Tata Laksana Kerja

Dalam rangka menjalankan tugas pokok dan fungsinya, PDDikti dilaksanakan dalam struktur organisasi dan tata laksana kerja yang terdiri atas seorang kepala PDDikti dengan sejumlah staf sebagai berikut:



Gambar 7. 3 Struktur Organisasi UPT PDDikti

J. Layanan Website IDAQU

1. Institut Daarul Qur'an Jakarta <https://idaqu.ac.id>
2. Jurnal Akademik <https://jurnal.idaqu.ac.id>
3. Sistem Informasi Akademik <https://akademik.idaqu.ac.id>
4. Sistem Informasi Alumni/Magang <https://cdc.idaqu.ac.id>
5. Sistem Informasi E-learning <https://kampus.idaqu.ac.id>
6. Pendaftaran Mahasiswa Baru <https://pmb.idaqu.ac.id>
7. Al-Qur'an *And Language Center* <https://alc.idaqu.ac.id>
8. Web Fakultas Ushuluddin <https://ushuluddin.idaqu.ac.id>
9. Web Fakultas FEBI <https://febi.idaqu.ac.id>
10. Web Fakultas Tarbiyah <https://tarbiyah.idaqu.ac.id>
11. Web Perpustakaan dan *OPAC* <https://perpus.idaqu.ac.id>
<https://perpustakaan.idaqu.ac.id>
12. Web Program Studi IAT <https://iat.idaqu.ac.id>
13. Web Program Studi IH <https://iha.idaqu.ac.id>
14. Web Program Studi MBS <https://mbs.idaqu.ac.id>
15. Web Program Studi HES <https://hes.idaqu.ac.id>
16. Web Program Studi BKPI <https://bkpi.idaqu.ac.id>
17. Web Program Studi PGMI <https://pgmi.idaqu.ac.id>
18. Sistem Informasi Tahfidz <https://tahfizhms.idaqu.ac.id>
19. Web Asrama Mahasiswa IDAQU <https://pesmaqubah.idaqu.ac.id>

Narahubung Layanan Akademik IDAQU

Gedung Rektorat Lantai 1 Ruang BAAK, Institut Daarul Qur'an Jakarta.

Waktu Layanan : (Senin-Jumat, 08.00-16.00 WIB)

Telpon/WhatsApp : 0812-8191-1617